

以工作实践，谈谈班组安全工作的科学管理

● 费庆胜

目前，生产活动中安全工作越来越被重视。今年，国家经贸委与全国总工会联合下发了“关于开展‘安康杯’安全竞赛的通知”以及全国第十届班组安全周活动也大张旗鼓地开展，它的主题是：掌握安全知识，迎接新的世纪。总体目标是：力争全年伤亡事故有所下降，重大、特重大事故得到控制。随着活动的开展，要求企业通过活动，将整体安全工作推到一个新的水平，毋庸置疑，这任务就落在了企业中的班组身上，因为安全活动的开展，不是布置一下工作，喊几句口号，总结一下经验，它是通过班组个体而有效的工作去深入、去细化的。笔者通过十年基层的工作经验，谈谈如何科学地加强班组安全工作的管理，使之达到规范、有序、效果显著的目的。

一、对提高班组职工安全意识的教育要有科学性。

提高班组职工的安全意识的教育是个艰巨而长期的工作，如何在较短时间里达到目的，就要用科学的方法，合理、规范地持之以恒地开展，因为它科学，所以它就有事半功倍的效果。企业班组里常用的方法有两种，一是学习方式，就是集中办班培训、班组安全日活动等等；二是通过班组日常工作时所执行的一些安全措施和制度。笔者认为这两种方法都非常有效的，关键在于科学地运作完善它。

在学习上，首先重点应放在本班组的岗位安全操作规程上，使每个职工对自己的岗位安全规章了如指掌；其次要实施安全持证上岗制度。这是一个非常有效的方法。由职工自己交些钱，利用工余时间来学习。安环部门上课考试。在奖金中，划出15%~20%为安全奖，如考试不及格者，不能取证和发安全奖，一直到考试及格为止。在我们厂里，这种形式已全面推广，深受职工

的欢迎。再则，就是要纠正班组职工中存在的一些习惯性违章。这种违章有它的隐蔽性，长期以来都被职工认为是正确的。如开行车方向盘不回零位，处理一些设备小故障不关闭联动开关等等。班组长要根据本班组的岗位操作情况，以标准操作为准绳，对每个职工的操作程序进行对照，杜绝习惯性违章的操作，因为这就是隐患所在；第四就是充分发挥班组名誉组员的作用，每月让他们对班组职工进行一次安全法规、法纪的教育。

二、要科学地完善班组安全工作的几项检查制度。

班组安全工作管理要以制度作保证。笔者认为班组应建立完善的安全检查制度。①劳保用品穿戴的检查。长期以来，劳保用品的穿戴出现了重衣服不重裤子和鞋子的状况，一般检查也都看是否穿工作服，只有到夏季才强调不穿拖鞋上班。这些情况应在班组中得到杜绝。②班前岗位的设备检查。这就要建立严格的交接班制度，对设备的油量、螺丝、电线、开关等所有可能出故障的因素都进行细致检查，然后签字交接上岗，班组长要对交接上岗的记录进行检查。③防火防爆的检查。防火的岗位、设备以及防火防爆的器材要做到每日必查，不能有丝毫的大意，确保万无一失。④要有严格的专项检查制度。专项检查应该分为危险源点、安全隐患的检查和班中巡回检查、季度抽查等内容，几项检查双管齐下，就能有效地绷紧职工头脑中安全这根弦。

三、要建立科学规范的班组安全管理档案。

建立班组安全档案，对班组安全工作会议起到一个全面推进的作用。档案的健全，对班组安全整体工作一目了然，做到心中有数，有利于及时完善不健全的规章，起到拾

小学生急需“安全通道”

●清 华

记得是去年冬天,我在《泉州晚报》上看到一篇文章,说是一家公司派员去宾馆接一位美国客商来公司洽谈商务。路上恰逢一队小学生放学回家在过斑马线,驾驶员不仅不停车,反而一冲而过,吓得小学生四散奔逃。这位美国人见此情景目瞪口呆,连连摇头,感慨道:“不可思议!简直不可思议!”

在这位美国人眼里不可思议的事,在咱们这儿都是司空见惯的事,而这种司空见惯的事确实有悖社会道德。因此,必须通过有效的渠道建立起小学生“安全通道”,以维护未成年人的权益。

首先,这条“安全通道”应建立在广大公民们的思想意识中。咱们说,社会道德教育要从小抓起,人小就养成良好的道德风貌。而教育并

不是嘴上说一说就可以高枕无忧了,成年人的自身行动才是对少年儿童影响最大的教育。那位小车驾驶员对着小学生队伍一冲,要知道会给孩子们的心灵中留下多么可怕的阴影。所以,社会道德应该大小一起抓,既抓少年儿童,也抓成年人,而且对成年人还应更要抓紧一些。

其次,这条“安全通道”应建立在加强交通安全教育的基础上。在广大少年儿童中开展生动活泼的交通安全教育,提高少年儿童的交通安全意识和自我保护能力。有的学校在课堂上开设交通安全课,在暑假期间与交通管理部门联手举办交通安全教育夏令营,家长带孩子上街时现场讲解交通常识,这些都是很好的教育方法。只有依靠全社会的力量,才能把交通安全教育这个

事办好。

再次,这条“安全通道”也应有“硬件”条件才能得以实施。比如,在少年儿童中推广示意车辆让行的“交通安全小黄帽”和举“让”字牌;在一些交通状况较复杂的学校门口设立“少年儿童安全通道”,在上、下学高峰期,增派警力,护导少年儿童安全通行;协调有关部门,对校园周边环境进行清理整顿,优化少年儿童学习环境,等等。

据悉,共青团中央、教育部、公安部、全国少工委联合发起了“少年儿童平安回家”活动,从4月份开始率先在全国36个直辖市、省会城市和副省级城市启动,这是一个好消息。我想,有条件的其他城镇也可以先行一步,启动该项活动,以造福广大少年儿童。

遗补漏的效果。笔者经过几年的工作调研,认为要建立以下五个档案:一是职工安全学习的档案。这里面包括职工学习安全知识的内容、安全持证上岗的情况等等,对班组职工的学习情况有一个总体的把握;二是建立岗位设备的档案。其中登记详细的油量更换日期、数量、螺丝紧固及使用期限,这样既可以知道设备的运转周期和各部件的润滑、更换的准确情况,而且为降低消耗提供了科学的依据;三是建立危险源点的档案。危险源点管理等于抓住了安全工作的根本,这里面包括

危险源点警示牌的悬挂、危险源点岗位工作人员标志的区别以及危险源点的责任签订和检查等,都得完整地记录在案。四是安全隐患整改的档案。包括班组所有岗位的扶手、栏杆、设备故障、窗、门的完好、作业工具的坚固耐用等等,对班组职工发现安全隐患要有奖励制度。五是建立防火防爆的档案。对班组工作区域内的防火防爆器械是否有定点设置?有否专人保养?是否定位放置?都要有标示图和记录,防火防爆的器材定期更换也须记录在案。

除了以上三个方面外,班组安全工作还要设立风险金抵押,实行班组共保制度,班组长和安全员要制定连带责任制度。具体实施就是班组成员每月交纳数十元的事故风险金,由班组统一管理,年度实现安全目标再发放给职工。如果出现轻伤以上事故,除事故责任人与班组长、安全员连带处理外,班组职工要扣共保责任奖。这几项制度的完善和实施,能使安全工作较快地达到全员管理、全方位管理、立体管理的目标。