

体育教学中渗透德育途径的探索

文/顾莉亚

德育工作是学校教育工作的一个重要方面，它渗透在各个学科的教学过程中，对各门学科的学习起着积极的作用。要培养一个合格的社会主义接班人，必须重视德育工作。根据《学校体育工作条例》的规定，学校体育工作的基本任务其中一条是要求“对学生进行思想品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强、进取精神”。由此可见德育教育已成为构成体育教学目标的一部分，那么，怎样才能使学生在体育课中取得体育、德育“双丰收”呢？对此，笔者初步进行了有效的教学实践。

一、教师要言传身教，树立榜样

教师是教育者，也是知识的传播者，学习的指导者、组织者和评定者。教师的特殊功能是传授知识，指导学生学会学习，培养学生的各种能力，促进他们的德、智、体、美、劳诸方面的全面发展。体育教学具有神圣而平凡、复杂而艰巨、辛苦而累人的特点，这就需要教师在体育教学中付出更多的爱和忠诚。在体育教学过程中，需要教师与学生通过语言传导、肢体动作的共同配合，所以教师本身的言行就是对学生思想品德教育的一个典型素材。

教案实例：在给我留下深刻印象的一节体育观摩课中，我发现该名体育教师身着运动服、运动鞋，精神抖擞、声音洪亮，语言简练明确，这些直观因素都给学生留下深刻的印象，并产生了积极向上的人格力量。在教学过程中，这名体育教师强健的体魄，精湛的技艺，及时到位的精彩点评，都恰到好处的吸引了学生的注意力，收到了很好的教学效果。

二、教师要结合教学内容对学生进行思想教育

体育教学的一个显著特点是有严密的组织和纪律，在约束下完成规定内容。在教学过程中，既要传授知识，使学生掌握必要的体育基础知识、技术、技能，又要使学生学会克服在接受知识的过程中出现的困难，树立战胜困难的决心。因此，体育教师要科学、合理的设计教学内容，要根据教材的性质和特点进行有目的、有计划的教学。

教案实例：在上五年级的室内课《中国乒乓球发展简介》中，我决定采用讲故事的方式来开展教学。在课前，收集了大量我国著名乒乓球运动员在世界比赛中的故事”。然后让学生以小组的形势每组派代表上来讲一个自己熟知的“乒乓人物故事”，看哪一组的故事讲得生动、感人。课堂中学生气氛热烈，充分运用生动的语言，丰富的表情，把优秀运动员的事迹娓娓道来。然后我就问学生“看到中国运动员在世界赛场上夺金牌，升国旗，奏国歌，你有什么感受？”学生答，“我特别高兴，特别骄傲！”我引出这就是我们的民族自尊心，自豪感，是热爱祖国的真切表现。

三、教师要善于抓住机遇对学生进行思想教育

在体育教学过程中，偶发事件时有发生，教师应及时、充分地利用偶发事件这种机会对学生进行教育，善于利用这样的机会对学生进行思想品德教育。针对学生出现的一个个不和谐的问题，体育老师要动之以情，晓之以理，在润物细无声中化解矛盾，转化学生的思想，并逐渐改变学生的不良行为举止，顺利完成对学生的德育教育。

教案实例：在五年级《快速跑与游戏》单元的一节课中，我安排了接力游戏《输送弹药》。在游戏过程中出现了一点插曲，一名微胖的女同学在即将到达终点的地方不慎摔倒，但是这名女同学并没有因此而放弃比赛，也没有停下来查看自己是否摔伤、擦伤，而是在其他同学的鼓励下，迅速爬起来继续跑到终点，完成自己的比赛任务。最后，在这名女同学的影响下，该组同学最终获得小组第2名的好成绩。在赛后的小组评比中，我重点表扬了这名女生的顽强斗志和克服自身困难努力为自己的团队争光的精神，同时要求其他同学要以这名同学为榜样，向这位学生学习。这样榜样的力量自然就水到渠成，就能较容易达到教育学生勇敢、迎难而上不轻易放弃的精神。

四、教师要勤与学生沟通，挖掘学生心灵的闪光点

体育教学过程中，教师面对的是全体学生，在有限的时间和空间的活动过程中，身为体育教师要善于观察学生在各项体育活动中的行为表现和心理态度。教师应及时发现问题，及时与学生沟通，主动去了解他们、教育他们，要善于挖掘学生心灵的闪光点，学生品德、行为有较好的一面时，要及时指出给其他同学看，让其他同学知道什么样的德行才是高尚的。

教案实例：在进行队列教学时，我采用情景教育《我是小小信号兵》，将队列练习融入交通知识，使学生从小树立交通意识，养成良好习惯。在选择信号兵的时候，我特意选择了一名在同学、教师眼中的后进生（学习差、纪律差、没有集体观念、没有团队精神）作为信号兵。教师对于这种后进生，采用的教学方法要多用鼓励性的，多表扬少批评，使学生在整个体育教学过程中，都处在统一和谐、步调一致、拼搏向上的氛围中，能让这种学生在实践中体会到齐心协力，共同合作的团队精神，从而使得身心得到全面发展。在体育教学中要做好德育教育工作，就需要老师转变角色，注重以身示范。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生，关心学生。这样教师在体育课上既给学生传授知识和技能，又很好地渗透了德育教育，从而充分的发挥了体育课堂教学中的德育功能。

（作者单位：江苏苏州市姑苏区沧浪实验小学）

（责任编辑：合欢）