

如何提高学校德育的有效性

○平罗县教育考试中心

胡雪君

学校德育是教育工作的重要内容，是为了使学生形成良好的品德，健全的人格和正确的价值观、世界观。高度重视德育，勇于探索德育工作的有效途径和方法，教师主要从思想品德教育、法制教育、心理健康教育、心理咨询和挫折教育等方方面面狠抓落实，使学校德育取得了实效。

一、明确德育的首要地位，在思想认识上高度重视

德育是教育者按照一定社会的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者进行系统的影响，把一定的政治准则、思想观点、道德规范、法纪规范和心理需求，转化为受教育者个体的政治素质、思想素质、道德素质、法纪素质、心理素质的教育。伟大的思想产生伟大的行动，德育的重要性和首要地位决定了德育工作必须从思想上高度重视。如学校加强政教处的工作，设有专门的德育机构，选派政治骨干教师承担学校的德育工作。学校教师和教育管理者应摒弃只抓智育、不抓德育，只重智育、轻视德育的做法要求各个学校多开展德育方面的活动。有些学校组织开展了许多校内外的德育活动，如到六盘山红军长征纪念馆缅怀

革命先烈，去敬老院听革命战争故事，帮助军烈属打扫卫生等活动。学校考评体系中对教师德育工作的内容的考评、考核应真正落实下去，对学生的评价也应当突出对学生德育方面的评价，将其作为学校学生素质教育的一个重要方面加以体现，同时积极引导家长、社区也参与到对学生德育方面的评价上来，形成全社会重视德育的思想基础和舆论氛围。

二、突出重点内容，综合落实，保持学校德育的一贯性和完整性

在不同的教育阶段，德育工作的重点也不同：小学德育教学要以最基本的礼仪、礼节、社会生活常识和良好文明行为习惯的养成为主要内容，这是德育的基础。到了中学阶段以社会公德、遵纪守法、“五爱”为主要内容，引导中学生提高思想觉悟，逐步树立世界观、人生观和价值观。中学德育工作应突出上述德育工作重点，还要兼顾学生的文明礼仪、行为习惯的养成教育，中学德育工作安排中应当将这些内容根据不同年级来确定为不同的德育主题，使学校德育保持连贯性，真正使德育工作得到全面落实，形成相对完整的内容体系。

三、学校德育内容要有时代性，密切联系现实，形式应灵活多样

学校的德育与智育的落实在学校教育中只有得到真正的落实，才是真正培养人的教育。学校德育应当弘扬人类的美德，弘扬民族精神，弘扬社会主义主旋律，激发民族自豪感和爱国主义情感等，还可以通过确定德育专题教育活动。如诚信教育、感恩教育、法制教育等来进行切合实际的德育教育，形式可以采用专题讲座、报告会、主题班团会等。另外也可以进行社会调查实践，如组织学生去少管所参观、体验。道德就是一种明辨是非的力量，而德育就是这种力量的源泉。在课堂教学中渗透德育内容，将育人落实到课堂这个主渠道上。学校的思想品德课是对学生进行德育的重要课程，应

当在教学中采取直观、形象的案例来落实思想品德课教育的目标。除此科目以外其他学科都承担有落实德育目标的要求。新课程标准关于“三维目标”的设计中有“情感态度与价值观”这一维度的要求，因此教师在课堂教学中落实的这一目标要有德育的内容，使德育渗透到课堂教学之中，真正做到既教书又能育人。这方面应当着重培养学生积极正确的人生态度、良好的品格和社会公德。学校教育的根本目的就是培养对社会有用的人才，品格教育应当也落实到教学之中。所以在课堂教学中教师应当切实将德育内容和目标渗透到教学当中去，可以有心理健康教育，也可以有法制教育内容，在信息技术课的教学中还应进行网络道德的教育。

四、发挥家长学校的作用，加强家长与学校的沟通、交流，拓宽德育工作渠道

德育离不开学校与家长的沟通。“望子成龙、望女成凤”是许多家长的愿望。多数家长及社会对学校教育质量的评价都是看升学率和考试成绩，还有一些家长由于众所周知的原因将孩子送到学校后不闻不问，将责任推给学校，没事则相安无事，有事则学校显得很被动。学校教育也需要家长的配合和支持，家长学校是学校对家长进行教育沟通的良好途径，可以向家长宣传学校的德育目标、具体做法和德育成果，重点帮助家长采取正确的家庭教育方式、方法，增强家长对德育的重视程度，建言献策，取得家长的理解和支持。另外也可以加强对单亲家庭、独身子女甚至留守儿童的德育的力度。

学校德育扎实与否关系着学生的未来和社会的进步与发展，关系着社会、家庭、人与人之间能否友好、和谐相处，关系着整个社会的文明与进步，广大教师及教育工作者在德育方面的积极探索也是教育的价值所在。■

(责任编辑 江南)