

如何搞好班组安全日活动

吴小龙

(国网邵武市供电公司,福建 南平 354000)

【摘要】班组安全日活动是班组安全管理的一项重要内容,它的有效开展,不仅能使班组人员及时了解上级部门对安全工作的指示精神,还能明确班组下一步安全工作的重点,做到有的放矢。同时,通过剖析社会、行业及身边发生的各类事故案例,对班。如何搞好班组的安全日活动,已成为电力企业进行安全监督工作的重要内容。

【关键词】班组安全管理;班组安全活动;安全工作;安全教育;事故案例;重要内容;有效开展

在电力系统中,安全管理实行一票否决制,各级领导对安全工作亲自抓职工的思想教育,而职工的思想教育最基本的来源于班组的安全日活动,而安全日活动开展的好坏,直接影响到安全活动的成效,影响职工对安全工作的认识。如何搞好班组安全活动,现结合自身工作经历,借用以下几个方面入手。

1 班组安全活动要充分发挥组长的作用

组长作为班组安全第一责任人,也是班组安全活动的组织者,班组安全活动开展得如何,关键在于组长的组织能力和号召力。一是,班长要有较高的安全思想觉悟,必须坚持每周召开一次的安全日活动思想准备,防止弄虚作假而编造活动记录的现象。二是,班长要对安全工作有正确的认识,对如何组织和安排安全日活动要有所准备。三是,要广泛收集安全活动学习材料,并有针对性地选择一些学习内容,特别是本单位和相关单位近期发生的事故、案例进行认真分析,总结经验,吸取教训,提高班员对安全工作重要性的认识。

2 安全活动的学习要有启发式、有目的地调动职工学习积极性

有些班组的安全日活动就是念念文件、读读事故通报,让人感觉枯燥无味,起不到安全教育的效果,而安全活动的学习要创造机会让每个职工积极参与,有目的地调动职工学习积极性。

选择好一个学习材料后,应明确本次学习目的和重点、要求,然后组织者只读事故通报的经过,而对事故暴露的问题及防范措施不读,留作班组讨论。根据讨论结果,

第二,每次选择几个职工为代表谈谈本次事故责任者违反哪些规程、规定而造成事故;自己在平时的工作中是否也曾出现类似的违章现象,今后应采那些防范措施等。

第三,所有发言结束后,由组织者继续宣读事故通报中事故暴露的问题和防范措施,让班组员工对比自己的发言提纲是否准确。并指出以往本班组在工作中曾出现的类似问题及今后工作中应注意的事项及应采取的防范措施。

通过以上学习讨论,即达到学习目的,也发挥职工思考与表达能力,真正做到安全活动人人参与的目的,避免班组安全日活动由班长或安全员唱独角戏的现象。

3 班组安全活动要善于利用施工现场进行安全剖析

我们日常工作中,很多工作可以作为安全活动的材料,关于是如何利用。我局今年开始将施工现场进行安全剖析作为各部门每月

(上接第409页)

可以聘用一些具有高度法制意识的人员如律师做企业的法律助手来推行企业的法制创新,创立监督机制,监督企业员工及经营者学法制知识。

5 总结

现代社会,一个企业的发展更多的竞争表现在了对于人才的竞争上,而怎样打造自己的魅力吸引并使用人才,是每一个管理者需要思考的问题,一个企业的发展不仅需要企业制定正确的战略经营目标,更离不开员工的尽心尽力,爱岗敬业。可见员工对一个企业是至关重要的,高素质而又具有高技术水平的企业员工更是一个企

的一项工作任务来抓,各班组在安全活动时,选择一个本周或本月已施工完成的项目进行回顾与反思的安全剖析,如从施工安全角度上剖析施工过程中存在的问题与不足,重点对执行两票情况、民工使用情况、施工工具准备与使用情况、现场施工违章违纪等方面入手,分析在施工过程中有哪些做得比较好,有哪些做得不够完善,还有哪些需要进一步提高,存在着哪些问题,怎样改进等等,并通过大家共同讨论,让所有组员认识到目前班组在施工中存在的不足和解决问题的方法,使今后的施工项目的安全措施更加完善。所以,安全日活动,只有通过一些具体事例进行分析讨论,善于总结工作经验,吸取教训,使班组管理水平得到提高,同时安全活动内容也就丰富多彩,针对性就强,安全活动质量得到提高。

4 安全活动要善于总结生产现场存在问题及改进措施

安全活动每周都要做到位,最终目的将班组的安全管理水平进一步提高,而安全管理的提高最终就是要使我们企业的安全生产得到保证,安全日活动就要让每个班员从生产现场设备健康水平、技术管理水平以及设备检修、试验、测量等是否按周期进行开展工作着手,充分讨论生产过程中存在的安全隐患,特别是现场设备隐患,并结合班组日常的实际工作、与班员的切身利益等相关内容展开讨论,这样才能提高班组成员的兴趣,而且可以快捷有效地找到解决问题的方案。所以,安全日活动素材来源于生产,同时又要服务于生产,关键在于善于总结生产现场存在的问题及改进措施。

5 重视各级领导与班组安全日活动挂勾制度的实施

领导干部参加班组安全活动,一是能引起班组成员对安全活动的重视;二是领导干部能及时传达上级文件精神和要求;三是领导干部能够及时了解和解决班组在安全生产工作中存在的某些问题,定期反馈给有关部门并随时解决,使之形成良性循环;四是领导干部经常参加安全活动,经常与职工交流,既可以拉近的与一线工人的距离,又可强化安全教育工作。

目前,电力系统已实施本项制度,但却存在领导干部到位率不高,甚至出现个别领导为应付检查采取补签名等问题,这样起不到预期的效果,也给职工留下不良印象,造成班组没有开安全日活动而采取弄虚作假、编造活动记录的现象。说明领导对班组安全的重视程度,将直接影响班组安全活动的质量。

6 总结

要开展好班组安全活动,不是一朝一夕的事,不可能通过几次安全活动就使所有职工的安全意识和技术水平得到提高,而是一项长期的任务,需要不断的实践和总结,不搞形式主义,要讲求实效,就会取得预期效果,职工的安全意识和企业的安全水平就能够不断提高。

参考文献:

- [1]史铁勇.班组安全活动现存问题及建议[J].电力安全技术,2009(06).
- [2]鲁忠科,苏强.班组安全管理探讨[J].电力安全技术,2009(02).
- [3]宋建勤.如何搞好班组安全活动[J].电力安全技术,2010(06).

业发展壮大的关键。我们所知道的 500 强的企业它的员工选拔任聘更严格,不仅要求有高的知识学历,更要求员工的高素质。加强对企业员工的法制教育,不仅能对企业发展注入新的血液,更是企业员工进一步加强认识自身的价值观的表现。更能促进社会主义和谐发展,实现新时期下的中国梦。

参考文献:

- [1]程壤原.从法制到法治.北京:法律出版社.1990.
- [2]董星.当代中国社会问题研究.南京:南京大学出版社.1995.
- [3]吴崇其.卫生法学.北京法律出版社.1999.
- [4]秦惠民.学校管理法治化的几个问题.中国教育报.2001.