

平视学生，智慧管理

李迷忍

(濮阳市第八中学,河南 濮阳 457000)

有人说：“一位班级管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀的班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱学生——让学生在平等、民主、亲密和谐、富有情趣的班级活动中认识自己、教育自己、展示自己、管理自己、发展自己。”多年来，我用热忱，努力促进学生的快乐成长、班级的和谐发展，也从中悟出了班级管理的真谛——以人为本。

一、平视学生，沟通无限

班主任不是高高在上的长者，而是为学生服务的勤务员。新课标倡导师生关系应该是人道的、平等的、民主的、和谐的。我认为要达成这种关系的重要途径就是平视学生，真心与学生沟通。

关爱就是快乐，沟通就是幸福，理解就是万岁，互动就是成功。这四句话是王开敏女士在《架个天梯给孩子》一书中总结的成功理念。我认为架这个梯子重要的一环就是沟通。

班主任首先要记住每个学生的名字。每接一个新班，我总是尽一切办法，不厌其烦地一遍一遍地去记学生的名字，因为我深深知道这样做是对学生的尊重，也是为今后的班级管理打下良好的基石。老师只有更多地走近学生，才能记住更多同学的名字，缩短师生之间的距离。

记住学生的名字只是老师与学生沟通的开始，以后的道路任重而道远。班主任还要了解学生的家庭背景、兴趣爱好、性格特点，以及对自己所教学科的态度和能力，等等。知己知彼，百战不殆。

记得一次小测试时，我班的小晨一个字也不会写，最后也没交卷子。在这之前，我只是发现他听讲不认真，其他的一无所知。在这之后，我开始广泛搜集关于他的资料，从同学到各任课老师，再到家长，然后把资料汇总。资料包括：父母对他的学习关注程度，他在学校参加的各种课外活动及比赛获奖情况，他与老师、同学的关系，等等。我的结论：他是一个很聪明的学生，现在学习成绩之所以不理想，关键是因为还没有走入知识殿堂的那扇门。不知道为什么学习及怎样学习，所以积极性不高。其实他自己心里一定也很着急，很想入门，很想在知识王国里畅游。

他不善言谈，为避免冷场，我专门为他出了5道题，以此作为谈话的突破口。首先让他看我搜集的关于他的资料。面对丰富的资料，他很吃惊，并说：“老师的分析很准确。”接下来，我请他回答了以下五个问题：①每天最不爱干的事是什么？生答：早晨起床。(没有动力)②你在乎别人怎样看你吗？生答：不在乎。(很自信)③你认为对你来说，什么最重要？生未答。(问题有点大或可能是玩电脑，没有敢回答)④你认为哪一方面能够做得更好？生答：学习。(有一点自信，但底气不足)⑤对你来说，印象最深刻的一句话或一件事？生答：是今天老师你找我谈话这件事。(我当时特别自豪。)

这时上课的铃声已经响了，但我们的谈话还在融洽的气氛中进行。我根据他的回答简单进行了分析。比如早晨起床，一方面是要遵守学校的时间，另一方面也是对一个人意志力的锻炼。要想取得成功，就要粉碎每一个障碍。他说自己的自制力太差，什么事都坚持不了多久就放弃。我说最高境界就是自己监督自己，买个小本，每天晚上简单总结，自我反思。坚持就是胜利，立竿见影那是奢求，但总会一天天有进步，这样自己也会感觉每天都很充实、快乐，做最好的自己。

人的潜意识中最需要的是别人对自己的尊重与肯定。而这是人与人之间顺利沟通的一个法宝。对班主任来说，更是

不可缺少的。

教育的最高境界是：用一个灵魂影响另一个灵魂。我相信他们会了解老师的良苦用心，会用全身心的爱来迎接今天，以面对周围的每一个人。

我每天都在与学生进行各种形式的沟通，每天都在享受着与学生沟通的幸福，让他们也体会到与老师沟通的幸福。师生之间架起一座座彩虹桥，使师生之间相互理解，共同进步。

二、充分利用班会，让哲理故事熏陶并塑造学生灵魂

读刘墉的《抓住心灵的震颤》，我深有感触，那一个个不起眼的小故事却能让心灵角落里的那种说不出的感觉偷偷地流露出来。正如幽默一样，它不直说，而用暗讽，仿佛不是重重的打，而是轻轻的搔，搔到人性的痒处。我想，班主任的思想工作又何尝不需要这种艺术呢？

我班学生有写周记的习惯，每次班会之前都会认真阅读周记，并针对周记反映的情况，再结合一周来我自己观察到的情况，从中精选一个个小故事讲给学生听。故事不在多，关键是能够引起学生的兴趣和思考，并让它能深深地烙印在孩子的心灵之中，潜移默化，熏陶渐染，成为构筑灵魂的材料。班会之前，我会安排好一个学生讲，并要求全班同学讨论总结出一个主题，让学生在故事里找到做人的原则和应付困境的策略。人一生中会遇到很多事，甚至世间的一切都在瞬息万变，但这做人和处世的原则及策略却是永恒不变的。

例如，在考试前为给学生鼓劲，我召开了一个期末考试动员班会，利用课间让我一个学生提前把这样一个故事准备好：从前有一位农场主，在大西洋岸边耕种一块土地。他总是不断地张贴雇用人手的广告，可还是很少有人愿意到他的农场所工作，因为大西洋上的风暴总是摧毁沿岸的建筑和庄稼。直到有一天，一个又矮又瘦的中年男子找到农场主应聘。“你会是一个好帮手吗？”农场主问他。“这么说吧，即使是飓风来了，我都可以睡下。”应聘者得意地回答。虽然这话听上去有点狂妄，但是农场主还是雇用了这个人，因为他太需要人手了。新来的长工把农场所打扫得井井有条，每天从早忙到晚，农场主十分满意。不久后的一天晚上，狂风大作。农场主跳下来，抓起一盏提灯，急急忙忙地跑到隔壁长工睡觉的地方，使劲摇晃睡梦中的长工，大叫道：“快起来！暴风雨就要来了！在它卷走一切之前把东西都拴好！”

长工在床上不紧不慢地翻了个身，梦呓一样地说：“不，先生。我告诉你，当暴风雨来的时候，我也能睡着。”农场主对他的回答气坏了，真想当场把他解雇了。

农场主强压着火气，赶忙跑到外面，一个人为即将到来的暴风雨做准备，不过令他吃惊的是，他发现所有的干草堆都已被盖上了焦油防水布，牛在棚里，鸡在笼中，所有的房间门窗紧闭，每件东西都被拴得结结实实，没有什么能被风吹走。农场主这时才明白长工的话是什么意思。

这个长工之所以能够睡得着，是因为它已经为农场所平安度过风暴做好了准备。如果你在精神、心理、身体等方面都做好了准备，那么就没有什么东西可以令你害怕了。

学生讨论总结的主题是：学习也是这个道理，注重的是过程，只要过程好了，结果一定是好的。

故事的效果就不言而喻了，我想班会的重要性似乎就在于此。在学生的灵魂塑造过程中需要材料，就看教育者这个时候提供什么样的材料，就会获得什么样的效果。

经过了这么多个日日夜夜，我感受了很多的酸甜苦辣，但也收获了许多的教育幸福。