

开展活动，为班级管理保驾护航

宋修伟

(吉林省长白山保护开发区池南区九年制学校 吉林省长白山 133613)

【摘要】班级活动的开展对于集体的建设和营造班级健康的学习氛围有着非常重要的影响,没有活动的班级是死水一潭;“问渠那得清如许,为有源头活水来”班级活动只有不断创新开展,才能不断增强班级的凝聚力、战斗力和团队意识。

【关键词】班级活动 班级管理 全面发展

【中图分类号】G42

【文献标识码】A

【文章编号】1006-5962(2012)12(a)-0249-01

班级活动是一个班级生命力的具体体现,也是建设班集体的主要途径。为了使班级工作卓有成效地开展下去,我认为,多开展一些活动,寓教于乐,可以增强班级凝聚力,对促进良好班风、学风的形成,起着事半功倍的作用。

1 班级活动能促进学生的全面发展

1.1 班级活动可以丰富学生的生活,提高学生的实践能力,有利于促进学生良好个性的形成与发展,对学生的一生都会起到非常重要的作用。我们班主任要根据学生的特点,经常开展组织学生开展丰富多彩的班级活动,在活动中,学生根据自己的兴趣、爱好和特长,自愿地去选择自己感兴趣又适合自己的活动,这样学生就可以按兴趣、爱好、特长组织在一起,共同促进,使特长和能力得到充分的发挥。而这也有利于班主任因材施教,针对学生的特点,对症下药,在丰富多彩的班级活动中正确认识自己,发扬自己的长处的同时,努力克服自己的不足,促进学生的全面发展。

1.2 班级活动,有利于促进后进生转化工作。做好后进生转化工作,是我们教育工作中非常重要而又令我们头痛的任务,无论为了教育学生还是建设班集体,都要求做好后进生转化工作。后进生转化工作,仅给他们补补课、做做思想工作是很难见成效的。而在班级活动中,我们能更多地发现他们的闪光点,借此我们多鼓励、多表扬,有利于帮助后进生树立自信心、维护他们的自尊心,激发他们迎头赶上的决心。同时有利于其他同学改变对他的看法,时时帮助他,促进后进生不断进步。

1.3 丰富多彩的班级活动,有利于提高学生的道德素养。学生参与班级的各项活动,本身就是自我教育的过程。例如在开展“学雷锋、树新风”,“为灾区小朋友献爱心”,“做文明礼貌的好少年”等活动中,孩子们不仅帮助了别人,同时在活动中净化了自己的灵魂,震撼着自己的心灵,引起情感上的共鸣,提高学生的思想道德素质。

2 班级活动有助于扩大学生的知识面,提升学生的学习成绩

活动能使更多地了解科学、文学、艺术、体育等方面的知识,将会刺激学生的求知欲望,促使他们去探索更多的奥秘,这对学生的健康成长起着重要的作用。作为班主任如果能适时地开展相应的活动,能丰富学生的知识,开阔学生的眼界,提升学生的能力。如我针对学校确立的《诵读古诗词,提升学生的语文素养》这一区级课题,我在班级开展“诗韵满园关不住,硕果香自苦寒来”的古诗词汇报活动。在活动中学生围绕自定内容:“四季篇”、“勤学篇”、“咏物篇”等,采取多种表演朗诵的形式进行展示。表演和观看的学生都在活动中进一步体会到祖国古典诗词的魅力,受到情感上的熏陶,提高学生的语文素养。班主任还可以通过其他各种活动,提升孩子的学业成绩。如剪纸、作画、小设计、小制作等活动,以此来激发学生的

学习兴趣,使学生爱学习。可以通过活动引导学生学习古今中外名人、学者勤奋学习的事迹,引导学生树立远大的理想与学习目标。可以在班级搞小发明、小创造、小制作等展览活动,启迪孩子们的思维,发展孩子的动手操作能力,使学生乐于学习、学会学习。可以通过班会、墙报、展览优秀作业等活动,组织学生总结、交流学习经验,使学生掌握预习、听课、复习、写作业的方法和技巧,引导学生寻求好的学习方法,培养较强的学习能力,逐渐提升学业成绩。

3 班级活动有利于良好班集体的形成

3.1 班级活动能增强班级的凝聚力。

每个班主任都希望自己的学生热爱集体、关心他人,而丰富多彩的活动是这些品质形成的催化剂。班级每次开展活动,学生总是千方百计地从家里拿来活动用得上的东西,并以能出上力,帮上忙为荣。特别遇到与其他班级的对抗性的活动,更有利于培养学生的集体荣誉感。比如“六·一”的趣味运动会,全班学生更是齐心协力,努力拼搏,在活动中不仅让学生的能力得到认可,也使班集体显得更有吸引力,人人都为能给班级做点什么而骄傲,为班级取得优异成绩而自豪。

3.2 班级活动有利于班级良好风气的形成。

一个很少开展活动的班级,是没有凝聚力的,更不可能形成良好的班风。在班级建设中,我们班主任可以利用开展的各项相关活动,逐渐规范学生的行为。通过抓典型、树榜样,在班级中开展评比激励机制(如周周评先进生,两周评一次班级之星),形成互争互赛的竞争氛围,让学生通过竞赛看到自己的闪光之处,明白自己的不足和今后努力的方向,渐渐地良好的班风会在班级活动中不知不觉形成。例如针对班中有个别同学买路边摊小食品的现象,我就让大家开展一个小小讨论会,让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因,谈谈其中的利与弊,让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么,开展“向路边小摊告别”的活动,在孩子自觉中、同学的互相监督中,孩子们不仅渐渐地告别路边小吃,还养成自觉遵守学校规章制度的好习惯,并让所有的同学都明白做好该做的,不做不该做的,形成自律能力。开展这些活动,我们注意不能靠空洞的说教,而是要采取学生喜闻乐见的形式,寓教于乐,让学生在潜移默化中受到教育,得到锻炼。作为班主任要在班级管理中随时发现问题,积极采取相应的对策,利用丰富多彩的活动引导学生的言行,逐渐形成正确的集体舆论和良好的班风。

总而言之,有效地组织开展班级活动,有助于学生身心健康,使他们在交往中培养健康的、丰富的感情,更有利于班级管理,增强班级凝聚力。活动搞得多,内容丰富多彩,锻炼学生和班干部的能力,在活动中寻找快乐,获得知识,提高各方面的能力,同时也促进了班级的良好发展。