

德育工作是班主任的主要任务

李淑银

河北省隆化县第一小学 隆化 068150

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者；是学生健康成长的引路人；是对学生进行思想品德教育的骨干力量。长期的班主任工作实践，使我深深体会到：班主任工作是一门科学，也是门艺术。班主任的主要任务是针对儿童年龄特点不失时机地对他们进行品德教育，让孩子们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的新一代。

1. 坚持贯彻《小学生守则》。《小学生守则》是小学生的行为法则。要引导学生认真学习，并贯彻落实。儿童的自制力差，所以采取各种形式反复给学生讲解，让学生学习“守则”，把“守则”做为尺子来衡量、检查学生，培养学生的自觉性、纪律性，养成良好的行为习惯，是做好班主任工作不可缺少的重要方法。我每学期都有计划地通过班会、主题班会、队会、谈话等多种形式讲解《小学生守则》，例如：开运动会或举行歌咏比赛前就重点学习贯彻“守则”第四条：“坚持锻炼身体，积极参加文娱活动。”然后让学生落实在行动上。再如，“守则”第八条是我经常给学生贯彻的：“尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，不骂人，不打架。”老师做到言传，更要做到身教。要求学生做到，老师首先做到。从学生一入学，就抓紧了这种教育，使学生了解到守则的意义和要求，要注意检查和监督，所以班集体各方面潜移默化地好起来。

2. 努力上好思想品德课。思想品德课是一门思想性、知识性都很强的学科。我十分重视上好它，用以有效地向学生进行思想教育。每节课前，我都认真地钻研教材，把思想品德课结合到班级，联系到每一位学生，使思想品德课上得活，效果好。每上一节思想品德课，就是对学生进行一次深刻的思想教育。例如：刘宝同学是家里的“独苗”，几支人只有这一个儿子，由于受封建的传宗接代思想的影响，叔叔、大爷，你宠我惯，使这孩子从小就娇生任性。比别的孩子懂事晚，早晨不起床，还要靠父母给穿衣、洗脸。我了解这一情况后，在上《按时上学》一节思想品德课时，引导学生观察图中画面：一个小朋友因不起床而上学迟到时，让学生对照自己进行议论，然后我说：“我们班就有一名同学和书中的小朋友一样，不光早晨不起床，还让父母给穿衣、洗脸，我不告诉大家是谁，我相信他以后会变成一个不迟到的好孩子的，大家信不信？让大家为他鼓掌。经过课上对照和课下谈话，这个孩子彻底变了，家长主动找我感谢。

3. 把语文课做为德育工作的重要学科。我国著名教育家陶行知在教育实践中十分重视德育，他认为知

识与品行分不开，读书与做人分不开。他的“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”这句名言深刻揭示了教学与德育的内在联系，高度概括了育人目标和治学做人的标准，同时也精辟地阐明了寓德于教学之中的目的。在学校里，学生大多数时间是在课堂中度过的，我以为，课堂教学是向学生传播知识进行德育的重要阵地。作为语文教师充分利用每一节课时间，抓住每一课教材，不失时机地对学生进行思想品德教育是非常必要的。也就是人们常说的既教书又育人，文道统一。几年来，我坚持把思想教育渗透到所教学科教学之中，把语文作为德育的重要学科。如：在教古诗《锄禾》一课时，让学生知道农民的劳苦和粮食的来之不易，教育学生要尊重劳动、爱惜粮食。在教《小公鸡和小鸭子》一课，让学生知道鸭子和公鸡的不同习性，懂得小伙伴之间要互相帮助。教《诚实的孩子》一课，教育学生做错了事要勇于承认错误，做个诚实的孩子。教《一定要争气》一课时，激励学生只要下决心，任何困难都是可以克服的。王飞同学学习成绩差、贪玩，自己对学习也失去了信心，有点自暴自弃，从学了这课后，增加了信心，鼓足了勇气，进步很大。这样，每学一课，都从不同角度对学生进行一次思想教育，做到了既教书又育人，教育效果显著。

4. 德育工作要针对儿童特点，耐心疏导。少年儿童自尊心强，不适当的批评易挫伤小学生的自尊心，适得其反。相反，启发儿童自觉，循循善诱，因势利导。鼓励他们积极上进，效果一定很明显。现在的学生多数是独生子女，在家里是“小太阳”，在父母和亲朋的宠爱和某些不良风气的影响下，使一些孩子从小染上自私自利的坏习惯。因此，作为班主任的责任就要通过自己的努力，纠正孩子们的不良行为习惯，培养他们好的行为习惯。俗话说：“嫩牙易弯不易直。”儿童的不良特征和习惯，及时改正还可以，若听之任之，改造比塑造更难。我从教育学、心理学的角度出发，根据儿童的心理和年龄特征，做到耐心、细致，晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒，注意学生的闪光点，保护学生的自尊心。如：李男的钢笔丢了，告诉了我，我没有立即翻找、声张，而是耐心调查。陈伟告诉我钢笔让刘力偷去了。经查实后，我对学生说：“李男的钢笔落在桌子上，让刘力给拿去保存起来了，下午会拿来交给李男的，这种精神值得我们学习。”下午果然刘力拿来了钢笔给了李男。这样既解决了“官司”，又保住了刘力的面子。从那以后，刘力特别尊敬我，改掉了偷拿别人东西的习惯，各方面进步很大。

5. 寓德育工作于各种丰富多采的活动中。担任班主任以来,我一直把德育工作贯彻在学生各种活动中。我班经常有计划地开展快乐小队活动、兴趣小组活动、读好书活动;组织学生举行了诗歌朗诵、歌咏比赛、故事会、乒乓球赛,参加“科技模型制作小展览”等活动。让学生从中受到教育,丰富知识,开阔视野,陶冶情操,同时,培养学生能力。另外还组织学生登山、春游等。让学生体会大自然的美,对学生

进行爱家乡、爱祖国的教育。我班的好人好事、我辅导学生写的文章、诗歌,经常获奖。总之,通过各种形式的活动,让学生从中受到思想教育,使整个班级形成了良好的班风,同学们各个奋发向上,我也增强了干好工作的信心,决心为培养一代新人更加努力工作。

寓德于教正身气,德法施教育英才,五育之中“德”为首,教书切莫忘育人。

以活动为载体增强德育实效

宋希忠 王新刚

山东省莱州市文峰路街道中心小学 莱州 261400

五育并举德育为先,是我校德育工作的灵魂,通过开展丰富多采的德育活动,突出了我校德育工作的实效性。

1. 以升旗仪式为纽带,加强学生的爱国主义教育。五星红旗是我们中华民族的象征,庄严的升国旗仪式,最能激发学生的民族自豪感和“爱我中华”的思想情感。为此,坚持周一升旗并在国旗下讲话的制度,充分发挥这块阵地的作用。对讲话内容确定一个中心,即“知我国史,爱我中华”;确定四个专题,即:国旗、国徽、国歌;祖国的昨天和今天;继承革命先烈的意志;为国争光,勤奋学习。这样,用知识武装了学生,用史实教育了学习,既学习了理论又指导了行动。

2. 开展重大节日纪念活动,深化学生的德育教育。清明节期间,组织学生到革命烈士陵园进行扫墓,主要对学生进行爱国主义教育和历史教育,使学生受到深刻的爱国主义和革命英雄主义的教育。“七一”对学生进行热爱党、誓为共产主义事业奋斗终身的教育;国庆节对学生进行爱祖国、爱人民的教育。此外,还通过重大礼仪活动,对学生进行道德教育,如开学典礼、毕业典礼、入队仪式等。通过这些大型的活动,使学生感受到人文文化,培养学生的爱祖国、爱人民的思想情怀。

3. 利用课堂教学活动,渗透德育教育。课堂讲授是学科教学渗透的主要途径。因此我们重视发挥课堂的主渠道作用,要求教师深入挖掘教材的德育因素,按学科自身的教学特点,自觉地有机地在课堂教学中渗透思想品德教育,把德育贯穿到整个教学过程中,既教书育人,又充分发挥了主渠道作用。同时,我们充分利用班会、晨夕会这些形式,积极进行德育教育,从而不断增强德育的实效性。

4. 开展家校联谊活动,发挥家庭教育在学校德育中的重要作用。充分发挥家庭教育作用,让家庭教育和学校教育形成合力,促进学生的全面发展势在必行,

我们主要开展了三项活动。

4.1 请家长参与和协助学校的德育活动:通过建立家长委员会,召开家长会等措施,向家长介绍德育教育的工作重点,正确引导家长配合学校的教育工作,促使家庭教育与学校教育的有利结合。

4.2 邀请家长走进校园,与家长共同做好学生德育工作:①请家长到校参加观摩活动,让家长们在看活动的过程中发现自己子女的优缺点,从而引起重视,增强育人的责任感。②教师与家长彼此之间的接触,有利于在教育方法上取得共识,形成合力。借活动机会交流学生在校和在家的表现,从中相互沟通,共同为下一代的健康成长、为教育的成功创造条件。

4.3 通过家访活动,让学校德育走入家庭:学校发动教师定期进行家访活动,使学校的教育要求为学生家长所了解。有家长督促,学校检查,促进了学生自治、自理能力的提高。

5. 组织开展社会实践活动,升华德育教育。开展社会实践活动是增强德育实效性的重要环节,让学生融入现实社会,了解和体验社会现实,是培养学生成为一个真正的社会人的重要教育步骤。

5.1 组织参观工厂企业,采访先进人物:我们组织学生走出校门,到企业去了解工人的工作情况,观看生产设备,了解创业过程,采访公司经理。回校举行主题班会,大家谈感受,说体会。通过活动,增强了学生的创业意识、质量意识、竞争意识和劳动意识,认识到成功、奋斗与学习的关系,增进了爱家乡,爱祖国的情感,激发了长大后为祖国、为家乡建设做贡献的远大理想。

5.2 组织体验劳动者的生活:通过开展到小市场卖一次菜等活动,使学生认识到生活的艰辛、父母的不容易,增强了学生吃苦耐劳、团结协作、遵守纪律的品质精神,培养学生热爱劳动,关心父母的思想,养成了勤俭节约、勤做家务的好习惯。