

我的班级管理以专业建设为重

广东 广州 ● 黄晓芸

摘要:中职教育是培养有一定文化素质、能适应企业和社会需要的新型人才。在班级管理中,要结合学生的专业特点进行教育管理,激发学生的学习兴趣,培养学生的学习习惯,让学生能有稳定的心理在班级里学习。

关键词:班级管理;专业建设;班级活动

在中职学校的班级编排中,基本是以同一专业作为一个班集体。这样,便于教师的管理、专业老师的授课以及学生的学习。而让学生热爱本专业,认真地学习本专业,对于班主任的班级管理有很大的促进作用。那么,如何以专业教育为重来进行班级管理呢?

一、入学专业介绍,强化专业思想教育

现在的中职学生,经过了九年义务教育的语、数、英学习,有几个特点:一部分学生对于文化课理论课等不感兴趣,或根本不懂,他们到中职学校就读就是为了摆脱理论课,学习一些专业技能,学到一技之长;一部分学生对学习完全没有兴趣,如果专业课还是局限在条条本本,那么他们就是等待毕业的时间而已,如果专业课上有些他们比较感兴趣的东西,那么他们还可能学习一些知识。新生刚入学,大部分学生都对本专业不了解,不清楚本专业所学习的内容,不清楚毕业以后的就业情况,不清楚该如何学好本专业。可以说,在思想上还没稳定地形成对所选专业的态度。所以,要抓住新生刚入学的这个好机会,通过专业课老师对他们进行专业情况的介绍、就业情景分析,让学生对自己所选的专业有个比较全面的认识,对本专业能产生一定的兴趣,让他们能够自信地对待以后的学习。本人所从教的学校,会在新生的入学教育时间内,安排专业老师进行专业介绍,这点确实做得不错。学生对专业有了一定的了解,才能够产生学习热情,才能够热爱班级。

二、熟悉专业知识,树立班主任威信

我曾经带过自己并不熟悉的专业的班级。由于不熟悉这个专业,在开第一次班会课的时候,当学生问到本专业的一些课程设置、就业方向等问题,我的回答并不能让学生满意,所以后来的班级管理也比较费力。因为作为班主任的我,在学生的心目中已经失去威信。他们觉得班主任很多事情都不懂,自然而然也就不配合管理。这样,在后来的管理当中可能会出现一些问题。由于我不是班级的专业老师,没有机会上本班的课,与学生见面的时间也就少了,对学生的了解也就不多,师生之间就少了很多共同的语言。

后来,我就申请带自己所熟悉的专业班级——服装设计专业,情况就大不一样了。对于学生的问题,都能给他们一个满意答复。所以,学生也就对这个班主任产生好感。在他们的心目中,班主任是一个很厉害的角色,什么都懂什么会。在学生的心目中有了一定的威信后,对于学生的管理工作相比之下轻松了很多。所以,班主任想要更好地了解学生,更好地管理好班级,就要多了解本班学生的相关专业知识,最理想的是熟悉相关专业。如果不熟悉,那么作为班主任,也要想办法进行自我学习,以形成师生的共同话题。

三、利用班会课,进行专业教育

班会课是每个星期都必开的,那么班级的管理和建设就可以利用这样的机会来进行。一方面是可以让班会的内容更加丰富,

另一方面能帮助学生学习。如果每次的班会课,除了布置学校传达的任务,就是学生的处分条例、班干部的汇报总结工作等,学生就会感觉比较单一。甚至有些学生反映:班会课只是老师对我进行批评教育,其他的话都不跟我们说。

我上班会课的时候,如果有多余的时间,首先我会给学生讲有关国家对于中职教育结构的调整,让他们了解有关职业教育的未来发展和相关政策,了解职业学校与普通学校的区别,以及职业教育前景广阔——“进可升学,退可就业”,再结合学生的就业方向进行全面分析,让学生对本专业的学习充满信心。在班会的时间里,我还跟学生介绍服装专业的基本概况、特点和在社会中的地位作用,学好服装专业的益处,并介绍服装专业的理论与实操的相互关联性。让学生了解本专业的情况,知道本专业的作用,也明白只有学好本专业的理论知识,才能更好地掌握实际技能。通过在班会课进行专业教育,学生反映班会课的内容丰富了,而且他们感觉上班会课不仅仅是听老师的批评教育,还能了解本专业的相关信息。学生对于班会课就更加喜欢,班主任的工作就更加容易做。

四、利用晚自习,进行专业教育

对于学习自觉性较差的中职生来说,晚自习的时间无疑是最难熬的。他们除了完成平时上课的作业,剩余的大量时间就开始讲悄悄话、违反纪律、早退。所以,我就利用晚自习的时间,对学生进行专业教育。首先结合学生专业,找了大量的服装秀、服装设计的视频等,让班干部利用晚自习的时间播放,并且布置作业:选定一款最喜欢的服装,用服装效果图的方式表达出来。最后,班主任及时总结班上学生的作业完成情况。对于好的作业进行展示表扬,从而带动整个班的学习气氛;对于完成情况较差的同学,要了解是什么情况。如果是学习上有困难,就要给予关心和帮助,帮助他们分析原因,让他们了解自己的优点和缺点,明白自己的实际情况,制订好切合实际的学习计划,确定好自己的学习目标。对这部分学生的进步要及时进行表扬,提高他们的自信心,让他们保持对专业学习的浓厚兴趣。

五、宣传布置,创建学习氛围

在对学生进行引导教育的同时,创建一个学习的氛围也是相当重要的。比如对于班级的宣传布置,实际上是可以结合本班的专业特点来进行布置的。这样,既可以考查学生的专业技能,也能为班级营造一个学习氛围。

在服装专业的班级布置中,首先我对宣传委员和班级里几个专业较好的同学布置任务,要求他们对整个班级进行初次的布置设想,每个同学给我一个设想,然后再根据他们的想法提出要求。所以,班级教室布置的材料都是结合他们的专业材料——布料进行装饰。有些主要是体现了布料的搭配,有些是布料的再造型,或通过纹理的设计来进行装饰。除了装饰外,还有一些著名设计师的介绍及代表作品,一些服装的效果图等。其中还有一个流动作品展的栏目,主要是张贴学生的优秀作品。通过流动作品展的方式,激发学生竞争意识,好的作品将被保留,一般的作品将被更好的替换。这样,就形成一定的竞争,学生将更加努力。结合专业布置,营造一个专业氛围,可以让学生更深刻地感受本专业。在布置的过程中,学生能学习到一些专业知识,在竞争中勉励自己。在教室宣传布置中,我还要求学生根据自己的学习进度,定期更换布

班主任话细节：一名听障学生的变化

辽宁 营口 ●贾纯英

这学期，听障学生姜某是三好学生、绘画一等奖获得者、爱心使者等。提起姜某的名字，在我校可是赫赫有名的，因为他从入校的表现到现在的品行兼优，令全校师生惊叹。

他是几年前插入我们班的，当时是由父母拖着被送到教室的。多年的班主任经验直觉告诉我：这可能是个桀骜不驯的孩子。想到校长期待的目光，想到家长泪水涟涟的嘱托，感觉责任的重大。暗下决心，一定要让他融入班集体之中。

几天后的一个早晨，我刚踏进学校大门，焦急等待我的学生立刻围过来：“老师，姜某又赖床了，还不叠被子”“老师，他把我的牙刷扔垃圾堆里了”“老师，他把我作业本撕碎了”。我一边安抚着“受伤”的学生，一边用慈母般的眼光看着他被同学“告状”时那不自然的表情。我的心中，油然而生了不仅自己要接纳他，而且引导同学们也要接纳他的想法。于是，决定把握好这一教育契机。我领同学们来到宿舍，让他们进行叠被子比赛。我示意其他同学慢一些，让姜某先叠好。看着他脸上露出洋洋得意的神情，我的脸上也出现了欣慰的笑容。渐渐地，他不敌视老师了，看老师的目光柔和了，和同学的矛盾冲突也逐渐减少了。

经了解得知，姜某的父母是渔民，整天在船上，无时间管教孩子，由大他一岁的姐姐带着。父母的文化水平又低，没有认识到残障孩子应该接受特殊教育的重要性，加上父母又承载着孩子耳聋的愧疚心理，对他百依百顺，因此出现了性格和行为的明显偏差。

置内容。例如，当他们学习服装面料的时候，我就要求他们用不同的面料进行布置；当他们学习面料再造型的时候，就要求他们用再造型的面料进行布置；当他们学习立体裁剪的时候，我们班级的教室布置又更换了。通过这些任务，让学生感受到学有所用，以学—技术，应用多方面。

六、专业课外活动，鼓励积极参与

对于中职学校的学生，在课堂上的专业实操学习非常重要，同时，开展丰富多彩的课外专业实践活动也十分必要。结合中职学校的各个专业的特点进行一些技能比赛的活动，不但能提高学生专业知识学习水平，还能让获奖的学生产生自豪感和成就感，更加激发他们对学习的热情和积极性。

学校会经常举行各种各样的技能活动（如T恤衫的比赛、礼服比赛、面料再造型比赛等等）。通过结合专业开展活动，可以让学生对将要从事的专业更加了解，有的还能进行角色的模拟，使学生能发挥自己的特长，同时还能收获成功的喜悦。只要有本班专业相关的活动，我都鼓励学生积极参与，并且给学生一些指导，让他们能取得更好的成绩，更有成就感。学生通过这些大大小小的比赛，不但能让他们将学习的专业知识进行应用，还能让他们有一个良好的应战心态。同时，为了鼓励学生积极参加，班上还设置了鼓励奖，只要参加的同学都能加分，获奖的累加，通过这些方式来鼓励学生进行专业学习。

结合本专业，还可以联系相关服装企业到学校开设讲座，内容主要是有关服装行业的未来发展、服装企业的需求、中职生的就业定位等内容。同时，还邀请服装专业的优秀毕业生回校和班级的学生进行经验交流，让他们展示工作成果，使学生能及早地了解自己的专业情况，及早地为以后的就业作准备。

针对他的表现，我决定走到他的心灵深处，寻找教育感化他的途径。于是，以他的生日为契机，吩咐同学们悄悄做好生日卡片、鸡蛋、饺子、生日蛋糕，又带领同学们布置好教室。这一天，当姜某推开教室的门时，班长以最快的速度把生日帽戴到了他的头上。还没等他回过神来，桌子上大大的生日蛋糕、冒着热气的饺子、红红的鸡蛋和各式精美的卡片，又映入他的眼帘。再看看面带微笑迎接他的老师和同学，他一下子扑到我的怀里。在师生用手语齐“唱”“祝你生日快乐”的气氛中，奇迹出现了：他竟懂得举起双手用两个大手指连连致谢！全班同学不约而同地上前拥抱他。同时，喜悦的泪水，在每个人的脸上幸福地荡漾着……

从此，姜某感觉到了集体的温暖和老师同学对他的关爱，渐渐地融入到班集体当中。他在各个方面发生了明显的变化：早晨能按时起床了，有时还能主动帮助同学整理生活学习用品，课堂上也能坐得住。从他每一次微小的变化中，感觉到他是个可塑之才，培养他成为一名佼佼者的愿望更强烈了。虽然教育他的过程不是一帆风顺的，有时还会出现反复现象，但不断地帮他确定近期目标，不断地挖掘他的闪光点，终于使他取得了一系列的成绩。

从姜某的变化中，我感悟到：对听障生的教育要从细节入手，要感化他们，杜绝冷漠、歧视、惩罚。这样，他们才能从心底里接受教育，进而改变自己。

（营口市特殊教育学校）

除了校内的技能活动外，我还组织学生到校外参观。之前，可以联系一些相关专业的企业，长期建立联系。学生通过对一线服装生产技术岗位、管理岗位、策划岗位、各级生产操作岗位等不同岗位的了解，感受毕业以后的就业环境、就业情况和社交能力，为以后的在校学习定准方向。

七、深入生活，感受专业

结合班级专业的特点，让学生到生活中去感受专业。在平时的课余时间里，我会根据学生的服装进行点评，比如服装的面料、颜色的搭配、款式的设计、整体的搭配、市场的定值，让学生更深刻地对服装进行了解。在周末时，我经常要求学生到各个服装批发市场（白马批发市场等）去进行市场调查，比如了解现在服装的流行款式、面料等等，让学生对整个服装行业的趋势有一定了解，便于后面的专业学习。

总之，结合本专业开展的班级活动，是班主任组织的各种班级活动之一，同样也需要全体同学的共同策划和参与。所谓爱一行，干一行。通过以上种种班级活动的开展，时时刻刻对学生进行专业教育，让学生热爱本专业。这样，促进了师生的交流，培养了学生良好的团队精神，增强了学生的集体凝聚力，促进了班级的管理和良好学风的建设。

参考文献：

- [1]姜大源.职业教育：培训与教育辨[J].中国职业技术教育,2008(7).
- [2]陈哲.马克思“人的全面发展”与素质教育的发展趋势[J].武汉教育学院学报,2001(2).

（广东省经济贸易职业技术学校）