

技工学校班主任管理的初步探讨

侯林峰

(郑州市技师学院 450006)

摘要：班主任工作是一个繁琐、细微的工作，却又是学校教育和管理的最重要的一环。他不光关系到学生的各科成绩的平衡发展，也是培养学生身心健康发展的导航灯。本人结合技校班主任经历，针对怎样才能做好技校班主任工作，提出了相关的看法。

关键词：班主任；班干部；班级管理；班级活动

中图分类号：G71 **文献标识码：**A **文章编号：**1000-9795 (2010) 01-0101-01

技校的大部分学生成绩是比较落后的，自我约束能力也是比较薄弱，怎样管理好这批让人头疼的学生，使他们尽快适应社会发展的需要，成为有理想、有道德、有文化、有技能的新世纪的人才，这是摆在我们每个教育工作者尤其是班主任面前的一项十分重要的课题。我作为一名技工学校班主任在这方面进行了一些初步的探讨。

一、技工学校学生的特殊性

(一) 技工学校生源主要是不能继续读高中、大学的毕业生，他们在年龄上大致在15岁到19岁之间，在生理、心理特征方面也是相似的，处于走向成熟，形成个性的阶段，是人生充满生机、蓬勃向上发展时期。但他们在心理素质、文化素质及自我约束等方面与普通高中生相比确实有一定差距。导致了在学校时常发生上课睡觉、迟到早退、打架等现象。

(二) 技工学校学生多为住校生，学生学习生活自理能力较差，这就要求班主任要经常关心学生的衣食住行。最重要的是关心他们的情绪情感，不管大事小事，班主任都要一如既往，倾注自己的情感，做他们的知心朋友。

二、我的班主任管理工作六大方法

(一) 为人师表，率先垂范

“为人师表，率先垂范”是每一个教育工作者经常提到的一个词，然而这个词对班主任来说至关的重要。在学校中班主任具有举足轻重的地位和作用。班主任既是班集体的教育者和组织者，又是学校进行教学工作的得力助手和骨干力量。一般来说，学生学风的好坏，素质能否全面提高，关键在于班主任工作态度如何、教育是否恰当等，在学生的成长中，班主任起着导航作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，对学生的影响最大。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

(二) 构建师生对话平台

俗话说“严师出高徒”。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的，在伴随学生人生发展的过程中，他所扮演是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须与学生平等对话，建立朋友般的师生关系。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心，班主任则是学生自我发展的促进者。学生一旦走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。

(三) 注重常规教育，强化班级管理

班级常规管理是学校管理工作的重要组成部分，它是班级学生各项能力得到充分锻炼，使培养目标得以实现的必不可少的重要环节之一。班主任首先要将管理与教育相结合，通过管理促进教育，又通过教育促进管理，取得意想不到的收获。其次要有科学的规章制度，以《技校学生守则》、《文明班级评比规定》、《宿舍管理制度》、《评优评奖规定》等为准则，同时还组织学生学习学校和

教务处下达的有关文件和通知。狠抓学生基本生活习惯，使常规制度化。另外常规管理对学生的成长具有导向性的作用，需要建立监督机制。班主任可以依靠班级组织的力量，并及时了解情况，适当加以引导，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处，使班级常规管理更具科学性。

(四) 培养学生集体荣誉感，树立良好班风

指导学生正确处理个人和集体的关系，通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂。在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。培养学生的集体荣誉感，学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

(五) 班主任要加强与班干部的沟通

一个好的班干部，就是班主任的一个得力助手，选用好班干部，不仅能使自己从繁忙的班级事务中解脱出来，而且可培养学生独立工作的能力。如我在以前的班主任工作中，指定班干部，个别的学生不仅不想工作，而且处处表现出自私性，不仅管理不好别人，而且连自己也管不住，在同学中失去了威信，针对这一情况，我广泛听取学生意见，运用民主方式，让学生们参加竞选，然后根据竞选人演说，结合近段时间的表现，实行无记名投票表决，当选者需做就职演说，这样选出的班委一方面个人乐意干，另一方面同学们信任，有号召力，当选者通过就职演说自我加压，大家监督，不称职者随时更换，学生中表现突出的可通过定期或不定期的竞选活动，让他们加入到班委中，这样使班委永远充满活力和生机。

(六) 家庭、学校密切合作，共同教育孩子

要充分调动和运用学校、家庭、社会三方面的力量参与班级管理，以提高班级管理工作成效。学校职能是毋庸置疑的，而家庭的作用也显而易见，学生除了寒暑假，平时的生活基本上是学校和家庭两部分的衔接，经常与家长联系，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理、支持班级工作。

任班主任以来，我从培养学生能力，提高学生素质的高度出发，鼓励学生自治，相互竞争，促进学生综合能力提高上取得了点成绩，但在，在工作中还要不断总结经验，学习提高，根据技工学校学生的特点，采取切实可行的措施，这样才能带出一个优秀的班级来！

参考书目：

- [1]魏书生.班主任工作漫谈.漓江出版社, 2008-04出版.
- [2]王晞.班主任管理与班主任工作.福建教育2007-08出版.
- [3]郑学志.班主任工作招招鲜.湖南师范大学出版社2005-03出版.
- [4]模范班主任创新教学及管理模式实务.中国教育知识出版社,2009-09出版.

[责任编辑：周志媛]