

提高班级管理水平的四点体会



班主任是班级活动的组织者,是学生成长的引路人。怎样做好班主任工作,是每一位班主任都在时刻思考的事情。笔者结合工作实践,认为要想做好班主任工作,自身的魅力、严格的制度、充分的信任和真诚的爱心是关键。

一、以自身的魅力影响学生

一个有着潇洒外表、得体举止、幽默谈吐的班主任一定会给学生留下深刻印象,而高尚的品德、严正的作风、渊博的知识、积极的态度、拼搏的精神更是一个合格班主任必须具备的素质。凡是衣着得体、举止文明的班主任,所教出的学生定会干净整洁、精神焕发的;爱读书、求上进、能反思、敢拼搏的班主任管理的班级也一定有良好的精神风貌。所以,班主任一定要修炼自身,在品行、修养、知识、态度等方面作学生的表率,以自身的魅力来影响学生。

二、以充分的信任锻炼学生

班干部是班级工作的组织者和领导者,是班主任的得力助手。班主任要公正选择一些思想健康、作风正派、积极向上、有工作能力、成绩优秀者担任班干部。要关心爱护班干部,为他们树立威信;要对他们提出高要求,引导他们严格自律,做好表率;要鼓励他们大胆工作、集思广益、群策群力;要主动教给他们工作方法,帮助他们反思教训、总结经验,不断提高他们的工作能力;要主动关心他们的成绩,指导他们把学习和工作巧妙地结合起来,互相兼顾两不误,解决他们的后顾之忧。

三、以严格的制度规范学生

制定适当的规章制度并依此严格要求学

生,是做好班主任工作的基本要求之一。在日常的班级管理中,我们要根据学校的总体要求和班级的具体情况,制定合情合理的规章制度,并依照标准量化细节,使每个学生都在一定的准则下自觉地约束自己,朝着符合班级群体利益、符合教育目标的方向发展。同时,在班级规章制度的实施过程中,要根据具体情况不断改进、完善,使各项规定既有人性化的温暖又有适当的约束力度,真正实现严格要求与灵活对待和谐统一,具体规定与培养目标和谐统一,这样才有助于规章制度的强制作用与激励作用的共同发挥。

四、以真诚的爱心温暖每一个学生

班主任和学生接触最多,播撒爱心的机会也最多,但不是每一个班主任都能把爱心真正平等地给予每一个学生,尤其是学困生。班主任要爱护学困生,给他们更多的关怀,消除他们的疑虑,取得他们的信任,让他们有机会敞开心扉吐露真情;要理解学困生,尊重他们的想法,给他们独特的思维、倔强的性格、片面的理解有逐步扭转的时间,让他们慢慢走向正确的轨道;要善于发现学困生的闪光点,创造机会发展他们的特长,给他们展露才华的机会,使他们慢慢产生自信,逐步成为优秀的学生。

班主任工作琐碎的,但也是有趣的,只要我们深入其中多想办法,敢于付出、敢于创新,善于在工作中总结提高,就一定会取得更好的效果。

(作者单位:阳城县东城办中学)

(责任编辑 吴磊)