

搞好班级管理对策之探析

张绍祥

(贵州大方县兴隆乡菱角民族小学,贵州 大方 551617)

摘要:班级是学校教育和管理的的基本单位,也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。班级管理是以班级为单位的一切教育活动及作为班主任的一切职责的总称,是指以一定的价值为目标,求得具备一定要素的业务

的完成。班级管理成功与否关系到教育的成败,如何搞好班级管理呢?

关键词:班级管理;规章制度;班级活动

一、要有明确的班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以在班级管理中首先要有一个明确的班集体的奋斗目标,这样可加大班级的凝聚力,那么作为班主任应结合本班学生的思想、学习、生活实际制出本班的奋斗目标。对一个班集体来说,既要有远期目标,又要有近期目标。特别是近期目标要切合实际,学生易于接近,易于实现,只有实现了一个又一个近期目标,才能引导学生实现其理想的远大目标,并为实现这些目标而努力。所以我们需要发挥整个集体中每个学生的积极性,促使其形成集体荣誉感和责任感。

二、选拔和培养班干部

班干部是班级的核心。拥有一支精干高效的班干部队伍,班级管理就成功了一半。因为我教的都是六年级,一般来说,开学一两周后,我就用民主选举和班主任指定相结合的方法来选拔班干部。当然这之前,我是要做一些思想工作的,让有责任心、有才能的学生勇于自荐,引导全体学生正确对待选举,防止一些学生拉小山头,不负责任的不良行为。这样选拔出来的班干部一般都是得到同学的支持、有信心、有能力、有奉献精神、团结同学、有一定的威信和一定的组织能力的学生。

三、制订科学、可行、有效的班级规章制度

制订科学、可行、有效的班级规章制度,有助于约束学生行为,引导学生实现目标,包括班级的总体目标和学生个人目标。在制订班级规章制度的过程中,我遵循以下几点:

1.最大限度地让学生参与班级规章制度的制订。因为这样有助于使条款符合本班学生实际,使班级管理成为学生的自我管理。我专门召开班会,让学生各抒己见,提出规章制度的条款;或以比较成熟的班级规章制度为模本,让学生提意见、说想法,并在原有的基础上进行修改。

2.制订的班级规章制度应便于实行。比如,对班级里赢得荣誉的学生,班级应给该生什么样的物质奖励和什么样的精神奖励都要有明确的规定。对违反校规、为班级抹黑的学生,惩罚其为班级义务劳动几次,也要有详细的规定。

3.制订的班级规章制度要体现人文关怀。规范不等

于“禁止”,约束不等于“处罚”。制订班级规章制度时,要把关爱学生放在首位,有关条款应充满人情味,多一点积极鼓励,少一点消极防范。

4.规章制度一经制订,就要坚决执行。班级规章制度,是用来约束学生行为的。如果遵守规章制度的学生得不到表扬,违反规章制度的学生没有受到惩罚,大家就会对规章制度失去信心,甚至会视班级制度为儿戏。因此,班级规章制度制订以后,教师必须带领班级学生严格执行班级规章制度,该奖则奖,该罚则罚。

四、要培养班级正确舆论与良好的班风

在班级管理里班级风气是评价一个班主任工作成绩好坏的依据。一个有正确的舆论与良好的班风,可以制约每个学生的心理,制约每个学生的行为。正确的舆论是一种无形当中的巨大的教育力量。

班风是反映一个班级精神面貌和教育质量的重要标志。培养一个团结友爱、奋发向上、纪律严明的良好班集体,是班主任班级管理工作的基础。良好的班风一旦形成,对学习和生活在这个班级中的学生起着潜移默化的作用,有着强大的感染力。良好的班风应该是反映社会主义精神文明、反映新时代人才素质要求的,而且,它还应该具有本班的特色。

五、需要开展丰富多彩的班级活动

班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳各方面发展,打好素质基础的重要形式、途径和方法;同时班级活动是组织建设良好的班集体的有效方法;也有助于形成正确的集体舆论和良好的班风。

开展丰富多彩的班级活动是班主任对班级的学生进行集体教育和个别教育培养学生素质基础的基本形式;也可以锻炼学生和学生干部的能力。在活动中寻找快乐、获得知识、提高各方面的能力。

总之,班级管理工作千头万绪,工作方法千差万别,形式和任务又在千变万化,让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

参考文献:

- [1]周小山.教师教学究竟靠什么——谈新课程的教学观[M].北京:北京大学出版社,2002.
- [2]王振宇.学心理学教程[M].北京:人民教育出版社,2001.
- [3]朱慕菊.走进新课程[M].北京:北京师范大学出版社,2002.