

■监利县新兴中学 胡霞能



班级管理是学校管理过程中必不可少的一个重要环节,因此,班级管理的好坏,直接影响到学校工作的好坏,影响到学生身心健康发展。

为了让学生有一个良好的学习和生活环境,笔者就班级的“民主化”管理作了如下尝试。

一、创造“民主化”管理的条件

“民主化”是一个不断发展变化的过程,只有当这个过程中量的积累达到一定的程度时,“民主化”才发生效益,也就是只有当“民主化”条件具备的时候,“民主化”的效益才会发挥作用。对于

班级管理来说,要实施“民主化”管理就必须创造一定的条件,即班主任自身素质的具备。

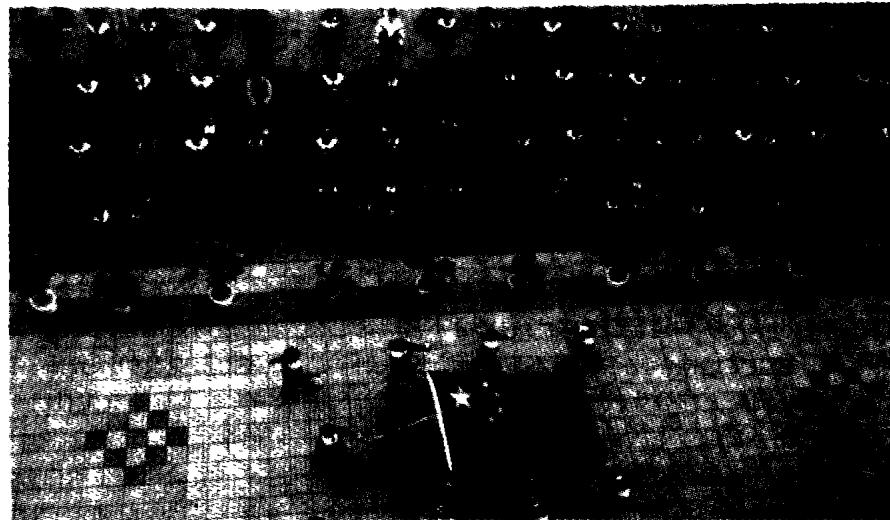
1. 培养师生之间的信任感

信任是建立感情的基础。师生之间必须培养一种互相信任的感情,建立一种朋友之间的友谊。师生原本就应该弹奏一支和谐的乐曲——老师传授知识,学生接受知识。但由于应试教育的压力,使得老师强迫学生学,学生被动、消极地学,形成了一种抵触情绪,使和谐的音乐改变了节奏。因此,信任感的培养是师生感情建立的关键,也是实施“民主化”管理

的基础。

2. 树立良好的教师形象

作为“人梯”的教师,你的一言一行无时无刻不在对学生起着潜移默化的作用,而一名优秀的班主任首先应该是一名优秀的科任教师。学生满怀希望,充满对知识的渴求,对老师的崇拜,带着许多的疑惑迈进了校园,编织着一个个美丽的童话,你怎样才能让他们满载收获而不是失望地、迷惘地走出校园?第一,教师必须具备渊博的知识,以满足他们的求知欲;第二,必须具有高尚的人格与师德,让学生树立正确的人生观与世界观;第三,要有灵活多变的科学管理方法,使学生佩服你;第四,要有一颗充满关爱的心。总而言之,要树立一个学生



沈阳市辽宁中医药学院/韦原摄

浅议班级“民主化”管理

班主任手记



喜欢而又敬佩的教师形象。

二、“民主化”管理的具体实施

具备了“民主化”管理的基本条件，“民主化”管理才能发挥作用。

1. 废“旧规”，立“新规”

班纪班规是一个班集体赖以维系的保障，如何才能建立合理化的班纪班规？我让学生自己来制订。首先，我要求学生将自己最讨厌的班规用纸条写上来，然后归纳为几个方面：如①迟到时，有不让进教室的，有放学后留下来打扫清洁卫生的，有“站钟”听讲或读书的等；②违反校规时，老师打学生，当面辱骂学生，通知家长等；③作业未完成罚抄课文多少遍等等。这些不成规章的班规，由于老师使用多了，便也成了班规，最后同学们举手表决一致通过：废除！紧接着，我问同学们：“俗话说，没有规矩不成方圆，我们班有几十名同学，各自有自己的兴趣爱好和学习、生活习惯，假如上语文课的时候，张三说，老师，我想打球；李四说，老师我要唱歌；王五却说，老师我想睡觉，那该怎么办？”同学们异口同声：“那不行。”“假设有人这样做了，那该怎样处理呢？”同学们七嘴八舌，各说各的处理方法。此后我请同学们根据自己身上的“毛病”，制订一种你能够接受并且做得到的处理意见。通过一段时间的酝酿、讨论，新的班规就这样产生了。

2. 班干部的选举

在传统观念中，老师、学生都把班干部当作班主任的“卧



安徽省肥东县陈集中学 / 陈健作

底”、暗插的“间谍”或“一只眼睛”等，这些特殊身份的命名委屈了许多班干部。于是，我让学生自己选。同学们选出来之后，再征求本人同意，发表就职演说，让同学们明确班干部的职责、服务宗旨，并且采取学生监督制。班干部任期2个月，再重新选举，连任的班干部不得超过一学期，对连任的班干部“论功行赏”以资鼓励。

3. 班级活动的“民主化”

班级活动的开展有利于学生各方面能力的培养，容易让学生在活动中找到失去的自我，找回自信，使整个班集体充满活力、凝聚力。我班遵循自愿参与的原则，开展了一些有意义的活动，如辩论会、书法比赛、捐书读书活动、社会调查活动等，每项活动只要有10人就可以开展了。至于活动的时间、地点、内

容、特邀嘉宾都由学生自己安排。整个活动过程，班主任只是一名献计献策的参与者。这些活动的开展让同学们玩得开心高兴，既增进了友谊，又培养了各自的能力。

4. 师生之间开展批评与自我批评

俗话说：“人无完人，金无足赤。”古往今来，孰能无过？我们当老师的应该承认自己也有做得不对的事情。如果我们主动地承认了自己不对，那学生又有什么错误不敢承认呢？在教学中，我让学生监督我的言行，如有不符合大多数学生要求的言行，学生应及时批评指出，重则加以处罚。

有一次，我上班会课，刚一走进教室，学习委员就站起来说：“老师，今天罚你给我们唱一支歌。”我在纳闷中接受了处罚。唱完后，同学们异口同声地说：“老师今天上午的语文课没有上，又没有向我们说明。”哦，我这才恍然大悟。今天上午我临时接到通知，说要到邻校去听公开课，教务处已经调好了课，由于时间紧来不及告知学生，我就走了。原来如此，就这样，学生中有谁犯了错误，他们也都大胆地承认并加以改正。

这种宽松、和谐的批评与自我批评教育活动的开展，既能让学生监督老师管好自己，又能让学生自己管理自己，与此同时还培养了学生诚实守信的品质，敢于面对困难和挫折的勇气。

(本栏责任编辑 谭细龙)