

浅谈班组安全管理

蔡锦山

[福建龙溪轴承(集团)股份有限公司, 福建 漳州 363000]

摘要: 班组是企业的基层组织, 是企业基本构成单元, 直接参与企业的生产活动。班组的安全工作是否抓好直接影响企业安全生产的根基, 也影响到企业生产经营能力, 因此, 企业的安全生产必须从班组抓起。班组安全有了保障, 企业的安全生产才能有保障, 企业的生产经营才能正常运行, 企业整体竞争力才能稳健提升。

关键词: 企业; 基层管理; 班组管理

某公司已按OHSAS18001:2007标准要求建立了职业健康安全管理体系, 建立健全各项职业健康安全管理制度, 并通过了第三方认证, 建设企业运行职业健康安全管理体系是现代企业管理的一种体现, 但执行率(力)低一直是困扰企业改革发展的一大问题。而企业的各项制度和措施, 最终都通过班组来执行和落实。该公司现有基层生产班组70个, 班组的成员898名, 是企业主要生产力量。班组安全生产的管理水平、管理模式和管理方法直接影响到企业的安全生产和可持续发展。因此, 加强班组安全建设是当前的一项重点工作。据对该公司2005年以来的30起伤害事故案例分析, 94%的事故发生在班组, 班组内因“三违”(即: 违章指挥、违章作业和违反劳动纪律)所发生的工伤事故占事故总数的90%, 可以说班组是安全管理的薄弱环节, 是企业各种事故的“发源地”。只有班组安全管理搞上去了, “三违”现象才能得到控制, 伤害事故才能避免, 职业健康安全管理体系才能正常运行并显现成效。那么, 新形势下如何搞好班组安全建设呢? 笔者认为应做好以下几方面工作。

1 树立班组长威望, 并全面提高班组长的素质

1.1 选好班组长

班组长作为班组之“长”是与普通员工有本质区别。他是班组的主要管理者, 班组建设的一个关键是选好班组长。班长选得好, 班组的安管理工作就有保障, 通过对该公司多年来班组建设工作进行分析研究就能证明这一点。如: 该公司磨加工车间自动沟磨组, 该班组长张××人品好、技术过硬、有管理能力, 是位出色的班组长, 长期以来, 他带领班组人员认真钻研工艺技术和生产业务, 抓好班组的各项管理工作, 不仅生产任务完成得好, 质量也好, 现场文明管理也到位。他所带领的自动沟磨班组多年未发生工伤事故和设备事故, 班组年年获得企业“青年文明号”或“先进班组”称号, 被企业树为模范管理班组, 并作为企业窗口接待参观。

1.2 进行诚信教育

班组长的人格、品德、甚至一言一行都会左右班组成员的思想情绪, 班组长要取信于班组的每一位成员, 就得与班组成员打成一片, 爱护员工, 与员工交心才能得到班组广大成员的拥戴。(1)加强政治思想教育, 提高班组长社会责任感、身行自律起模范表率作用, 严格遵守各项规章制度, 真抓实干带好班组完成车间布置的各项生产任务。(2)加强对班组长的诚信教育, 如: “不虚假、不违规、讲公德、不私欲、

不忘义”教育, 模范班组长教育等。引导其争当诚信、模范的班组长。

1.3 全面提高班组长的素质

班组是预防安全事故的前沿阵地, 班组长自身素质的高低(技术能力、管理能力)影响到他个人在班组的号召力, 直接影响着班组的安全水平, 从而也影响班组的战斗力。因此, 必须全面提高班组长的素质, 加强对班组长管理能力的培训。(1)加强安全法律法规教育和安全理论教育, 提高班组长法律知识、安全理论水平和安全意识, 树立班组长安全第一责任人的意识, 认真抓好班组安全建设。(2)加强班组长业务能力培训。采用定期和不定期的方式建立班组长长效培训教育机制; 将工作目标和个人目标结合起来, 将企业发展和个人发展统一起来, 培育他们安全生产专业知识(包括“5S”、班组安全生产标准化、班组安全文化建设等多方面安全知识培训), 不断提高他们的实践技能和安全素质。(3)通过开展活动提高班组长工作能力。如“安康杯”竞赛活动、“安全生产月”活动、创“合格班组”活动等, 通过组织活动能全面提高班组长的组织能力和工作能力。(4)通过“走出去, 请进来”的做法, 提高班组长业务工作能力。“走出去”就是走出去参观学习别的班组, 兄弟单位的先进经验; “请进来”就是请有经验模范班长、有新做法、好做法的班组长来传授知识和经验。

2 完善机制, 建立班组安全管理长效机制

2.1 明确班组安全管理目标

班组长在任职期间要实行目标责任制。在确立工作目标时, 要有安全生产的内容, 并按“生产无隐患、个人无违章、班组无事故”的要求, 结合班组的具体情况, 制订出实现“安全合格班组”标准的具体办法, 深入开展创“安全合格班组”等群众性活动。安全目标的制定要切合实际, 目标考核要与安全责任制挂钩。

2.2 完善班组安全管理的工作制度

企业和车间的各项制度和措施, 最终都通过班组来执行和落实, 所以班组要有对接企业和车间的各项制度和措施的实施细则, 同时根据本班组实际制订适合班组的有关规定, 并与绩效考核结合, 纳入到班组经济责任制中, 保证制度的贯彻实施。如: 班组各岗位安全责任制、交接班制度、设备巡回检查和设备维护保养制度、劳动保护用品的使用制度、民主管理制度、教育培训制度、岗位练兵和应急演练制度、现场

作者简介: 蔡锦山(1963-), 男, 福建漳州人, 研究方向: 安全生产管理。

定置管理规定等。

3 开展形式多样的班组安全教育活动

要通过多种形式的宣传教育逐步形成“人人讲安全，事事讲安全，时时讲安全”的氛围，使广大员工逐步实现从“要我安全”到“我要安全”的思想跨越，进一步升华到“我会安全”的境界。

在安全教育的形式和内容上要丰富多彩，推陈出新，使安全教育具有知识性、趣味性，寓教于乐，广大员工在参与活动中受到教育和熏陶，在潜移默化中强化安全意识。如：开展安全生产知识竞赛，岗位练兵比武，事故案例分析等。

特别做好新入厂人员的安全教育，他们对厂规厂纪、生产现场、危险源点及周围不安全因素极不熟悉，易触发不安全因素，继而转化为事故；还有调岗、复工人员及“节后收心”的安全教育；特别做好新技术、新工艺、新材料使用的安全技术培训教育。

4 预防事故要“警钟长鸣”

“安全第一，预防为主”是安全工作的方针。预防为主，就是以事故防范为主，把事故消灭在萌芽状态。班组的每一个成员都要认真熟悉和了解作业场所和工作项目的危险因素，班组长要适时地开展危险点分析。以一项工作任务或一

项操作任务为一个专题，在班组安全活动中发动班组人员讨论分析，找出此项工作的危险点并有针对性地提出预控措施，必要时填写“危险点分析预控卡”，并在实际工作中加以落实。

此外，在班组推行作业标准化也是预防事故的有效途径。作业标准化是预防事故、确保安全的基础，它有效地控制人的不安全行为，尤其控制“三违”现象的产生。执行企业相关的《管理标准》《技术标准》《工作标准》《安全操作规程》《作业指导书》就是作业标准化的一种体现。在班组推行作业标准化，保证班组人员上标准岗、干标准活、交标准班，从而能有效制约人的不安全行为，达到预防事故的目的。

5 结语

企业要发展，安全生产是保障，安全生产工作要从基层抓起，只有重视班组的安全建设，完善班组安全生产管理水平，不断推进班组安全生产标准化建设和班组安全文化建设，建立班组安全生产管理长效机制，企业安全生产管理才能得以加强，企业各项安全管理措施才能落到实处，安全工作才能收到实效，企业经营管理的各项工作也才能收到实效，企业才能在竞争激烈的市场中立于不败。

Discussion on Safety Management of Team

CAI Jinshan

(Fujian Dragon Creek Bearing (Group) Limited by Share Ltd, Zhangzhou 363000, China)

Abstract: Team is the basic unit of the enterprise, is the basic unit of enterprise, directly involved in the production of the enterprise. Whether the safety work of the team is good or not is the foundation of the enterprise's safety production, and it also affects the production and management ability of the enterprise. Therefore, the safety production of the enterprise must be grabbed from the team. Teams and groups have a guarantee of safety, the safety of the enterprise to have a guarantee, the production and operation of the enterprise to normal operation, the overall competitiveness of enterprises to enhance.

Key words: Enterprise; Basic management; Team management

(上接第80页)

American journal of physiology. 277, E976-983 (1999).

[15]L. Monnier, Mas E., Ginet C., Michel F., Villon L., Cristol J. P., Colette C. Activation of oxidative stress by acute glucose fluctuations compared with sustained chronic hyperglycemia in atients with type 2 diabetes. Jama. 295, 1681-1687 (2006).

The Effect of Open-air Fitness Dancing on Blood Control, Insulin Resistance and Oxidative stress in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus

SHE Yuqing¹, GONG Weijuan¹, YU Jiangyi¹, ZHU Feng¹, ZHU Zihan²

(1. Yangzhou University, Yangzhou 225009, China; 2. Jiangsu Province Hospital, Nanjing 210029, China)

Abstract: Objective: To explore the effect of open-air fitness dancing on blood glucose control, oxidative stress and insulin resistance in patients with type 2 Diabetes mellitus (T2DM). Methods: Age-sex matched 60 outpatient patients with T2DM were randomly divided into intervention group (group A) and control group (group B), then interfered for 12 weeks. Level of FBG, 2 h BG and HbA1c before and after interfere, as well as the insulin resistance index (HOMA-IR) and the level of serum 8-iso PGF2 was calculated. Results: 1. The level of FBG, 2 h BG and HbA1c in group A was lower than that in group B (7.622.10 vs. 8.313.38, 9.861.67 vs. 11.912.19, 8.420.97vs. 9.331.80, P 0.05). 2. Open-air fitness dancing were significantly improved the insulin resistance in T2DM (8.931.50 vs. 9.872.87, P 0.05). 3. The level of 8-iso PGF2 in group A was lower than that of group B (2.770.67 vs. 45.100.44, P 0.05). Conclusion: Our data suggested that open-air fitness dancing might improve the blood glucose, oxidative stress and insulin resistance in patients with T2DM.

Key words: Open-air fitness dancing; Type 2 diabetes mellitus; Blood glucose control; Oxidative stress; Insulin resistance