

浅谈班组安全管理的措施与方法

于文娟

【摘要】 本文阐述了班组是企业最基本的生产单位，也是企业安全管理的最终落脚点，班组安全生产管理的好坏直接影响着企业各项经济指标的实现。

【关键词】 班组管理 地位 措施

1 班组长的地位与作用

随着企业的不断加强管理，安全工作的不断细管严抓，管理者的安全观念的转变，理清了安全与生产、安全与效益、安全与企业社会的关系，班组安全管理工作如何适应现代企业的发展，如何适应经济发展方式的转变，要突出安全重在管理，管理重在现场，现场重在落实，因此，落实安全生产责任制是抓好班组安全管理工作的重中之重。

生产活动是一个变化的动态的过程，作为生产活动主体的岗位操作人员，由于受各种环境因素和自身条件的影响，在这个过程中，经常会有各类不安全行为的发生，这就要求管理人员、尤其是生产现场的班组长，要多督促、多检查，发现隐患及时处理，班长是“兵头将尾”，是直接带领员工从事一线生产工作的实践者、组织者。会指挥的班长就能够促进生产管理，就能够合理安排和组织好基础工作，就能够解决生产中出现的各种问题，较好地完成班组的各项任务。班组长是班组安全生产的第一责任人，如何落实好班组长安全生产责任制，就要求班组长在生产中认真执行安全生产规章制度及安全技术操作规程，合理安排班组人员的工作，对本班组人员在生产中的安全和健康负直接责任。经常性的组织班组人员开展各项安全生产活动和学习安全技术操作规程，监督班组人员正确使用个人劳动保护用品和安全设施、设备，不断提高班员安全自保能力，真正的发挥班组长在班组生产活动中的“主心骨”作用。

2. 班组安全员的“多动症”

班组安全员是班组安全管理的直接参与者，是班组安全生产的一线组织者，是安全工作各项决策和规章制度的具体执行者，在班组的安全工作中起着举足轻重的作用。负责班组安全检查、安全教育、安全总结工作，因此，班组安全员就要：

多动脑：安全员要胜任本职工作，做出成绩，就要加强学习，不断丰富自己的理论知识和业务知识，提高技能。要多动脑勤思考，不断积累和总结工作经验，努力改进管理方法，头脑空空是做不好工作的。

多动手：安全员不仅要当好指挥员，更要当好战斗员。安全员要勤于动手，和班组职工一道开展设备维护、技术革新、隐患整改、岗位练兵和技术比武等活动，共同提高实践技能。

多动口：安全员要当好宣传员，要利用不同形式及时向职工传达上级对安全生产工作的重要部署和具体要求，宣传安全生产法律法规和企业规章制度，宣传安全生产形势。

多的眼：安全员要勤于观察，及时发现职工中存在的的思想情绪，做好思想政治工作，消除安全隐患。安全员还要及时发现职工在生产过程中的不安全行为，随时加以纠正，及时发现设备运行中的隐患，在第一时间加以排除。

多动腿：安全员要多走动，深入作业现场、操作岗位和班组职工当中，勤检查，勤沟通，多指导，多帮助，和班组职工打成一片。

多动笔：安全员要养成勤记工作笔记的习惯，

把上级安排的工作和自己想到的事情随时记录下来,这样就不会造成工作中的遗漏和差错。安全员还要把工作和学习中的点滴体会记录下来,利用下班时间再反复看看,为今后的工作提供借鉴。日积月累,安全员才能不断提高自己的工作能力。

3 加强安全教育培训

加强安全教育培训,是确保企业生产安全的重要举措,也是培育安全生产文化之路。安全事故的发生,除了员工安全意识淡薄是其根源外,还有一个重要的原因是员工的自觉安全行为规范缺失、自我防范能力不强。应加强安全教育培训,坚持重安全意识、重安全规程、重安全行为规范、重细节养成;应以安全意识教育为先,以提高安全技能为重,以养成安全生产行为规范为目的;培养员工的安全行为规范,全面提升安全防范技能,确保安全生产意识。

生产一线是企业安全工作的着力点和落脚点。

3.1 要源头参与

对于企业涉及到保障职工安全与健康内容的制度、规定,依法规范、强化责任,加大监督检查力度。

3.2 要立足班组,提高职工自保互控能力

班组是企业的“细胞”,是安全生产最直接的承担者和参与者。要夯实班组安全基础,一方面要加强职工的安全知识培训,提高职工应变能力和安全技能,以适应岗位工作要求。另一方面要建立班

组自保互控体系,以自保为主,互控为辅,不断增强职工保安全、反违章的内在驱动力。

3.3 要突出重点,强化安全生产专项检查

采取职工代表定期检查、突击检查、巡回检查和跟踪追查等方法,增强监督检查的针对性和实效性。对事故隐患,严格按照“四不放过”的原则处理事故。加大对生产现场、生产设备、有毒有害作业岗点以及职工行为的监督检查和整改力度。

4 发挥好宣传教育作用

安全生产是一项极其广泛复杂的工作。多年来积累沉淀的大量安全问题,短期内不可能全部解决,安全管理的落脚点在班组,防范事故工作的终端是每一位员工,目的就是要努力保证他们的人身安全。因此,如何认真地确立起每一位员工的安全意识,使之实现“要我安全”,到“我要安全”的根本性转变,是班组安全文化建设的中心任务。坚持以人为本的安全方针,营造“人人关注安全”良好氛围,必须拓宽宣传教育形式,建立起整体性的、全方位、全过程、全员的安全环境。通过报刊、板报、标语、读本等媒体和安全生产知识竞赛、演讲比赛等形式多样的活动,加强安全生产宣传攻势,做到寓教于乐,使安全生产意识深入人心,潜移默化地规范人的安全行为,培养人的安全心态。

总之,安全工作只有起点,没有终点,只有真正做到领导重视,措施落实、责任落实、管理到位、考核到位,不断提高安全管理水平,才能确保安全生产。

(于文娟 首钢通钢集团板石矿业有限责任公司)