



浅谈班组长自身素质在班组管理中的重要作用

班组管理依据其方法可分为权力性管理和非权力性管理。非权力性管理是指班组长利用其自身的素质,即班组长的人格力量、才能、知识、情感及各种创造性活动,使班员愿意受其教诲,服从安排,达到感染人、培养人、塑造人的作用。

1 以高尚的品格感染人

班组长的人格是团结班员的切入点,班组长的人格对班员有着最具体、最直接、最深刻的影响。树立“人人进取”的良好班风,必先自己做出典范。常言道:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不行”。当今职工思想开放,思维活跃,一句话、一分钱,便会招致班员的不满,由此产生的“你有政策,我有对策”思想,对班组管理极为不利。因此,班组长应以其高尚的品格,视班组管理“无小事”之亮节,感化班员。

2 以渊博的知识吸引人

在班组管理中,班组长对班员实施教育,需要

渊博的学识。班组长的知识越多,他在班员中的威信也就越高,班员就越容易被吸引。“长绠易汲深井水,浅水难负载重舟”,班组长的知识渊博,兴趣广泛,谈吐有理有据,班员就会被“听君一席话,胜读十年书”所折服;反之,班组长的教育作用则大打折扣。

3 以真挚的情感打动人心

在班组教育中,注重情感渗透是一种内在管理。从心理学角度分析,对平等人格的追求与维护是当代职员强烈的思想意识之一。班组长真挚的积极情感可以打动班员,激发班员巨大的内动力并使之自觉、主动地沿着教育引导的正确方向前进。在做班员的思想工作时,班组长只有给班员以真挚的情感,给班员以亲近和信任,班员才会才会向班组长敞开内心世界,这时,班组长才能“对症下药”收到“药到病除”的教育功效,达到既定的班组管理目标。

(湖北兴发化工集团股份有限公司 舒开义)

液化石油气残渣及处理

液化石油气易燃易爆,属于甲类危险品,一旦发生事故,危害极大,影响极大。下面笔者谈一下液化石油气储配站容易忽视的液化石油气残渣问题,希望能引起储配站管理人员的充分重视。

液化石油气储罐使用一段时间后,需要开罐进行内外部检验。安全状况等级为1~3级的,每6年检验一次;安全状况等级为3~4级的,每3年至少检验一次。打开下部人孔,我们就可以看到人孔盖板上、罐底内壁上附着一层黑褐色的煤灰似的东西,这就是液化石油气的残渣,经过分析,主要成分为硫化亚铁。硫化亚铁是从哪里来的呢?这是因为液化石油气中含有硫化氢,罐壁受硫化氢腐蚀而生成硫化亚铁,与残油一起,积聚并附着在储罐底部。

液化石油气的这种残渣,一旦与空气接触,在没有明火的情况下有时会自行燃烧,甚至会发生爆炸,国内外都发生过这类事故。这是因为原来在密闭

容器中呈还原状态的硫化亚铁,开罐后与空气中的氧起氧化作用,当空气供应充足时,氧化连续进行,热量急剧增加,温度迅速上升,硫化亚铁就会自燃,使残渣中残油燃烧,再加上罐壁上残存的液化石油气受热蒸发,进一步形成可燃的混合气体,达到爆炸极限,就会引起爆炸,造成人身伤害事故或设备损坏事故。

储罐内的液化石油气残渣如何处理呢?开罐前,排出罐内存留的液化石油气后,从罐底排污阀进水,上部从放空阀排气,冲洗罐内残油,然后将罐内水排出,再用蒸汽蒸煮。打开人孔等开口后,先向罐下部浇冷水,将罐底残渣清除,使残渣在湿润条件下运到安全地带,埋于地下深处。

我们在每年校验安全阀、更换流程上的阀门时也要注意残渣问题,取下安全阀和阀门之后,要迅速用冷水冲洗,并将残渣运出深埋。

(中原油气天然气处理厂 田兴国)