



浅谈班组长自身素质在班组管理中的重要作用

班组管理依据其方法可分为权力性管理和非权力性管理。非权力性管理是指班组长利用其自身的素质，即班组长的人格力量、才能、知识、情感及各种创造性活动，使班员愿意受其教诲，服从安排，达到感染人、培养人、塑造人的作用。

1 以高尚的品格感染人

班组长的人格是团结班员的切入点，班组长的人格对班员有着最具体、最直接、最深刻的影响。树立“人人进取”的良好班风，必先自己做出典范。常言道：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。当今职工思想开放，思维活跃，一句话、一分钱，便会招致班员的不满，由此产生的“你有政策，我有对策”思想，对班组管理极为不利。因此，班组长应以其高尚的品格，视班组管理“无小事”之亮节，感化班员。

2 以渊博的知识吸引人

在班组管理中，班组长对班员实施教育，需要

渊博的学识。班组长的知识越多，他在班员中的威信也就越高，班员就越容易被吸引。“长绠易汲深井水，浅水难负载重舟”，班组长的知识渊博，兴趣广泛，谈吐有理有据，班员就会被“听君一席话，胜读十年书”所折服；反之，班组长的教育作用则大打折扣。

3 以真挚的情感打动人

在班组教育中，注重情感渗透是一种内在管理。从心理学角度分析，对平等人格的追求与维护是当代职员强烈的思想意识之一。班组长真挚的积极情感可以打动班员，激发班员巨大的内动力并使之自觉、主动地沿着教育引导的正确方向前进。在做班员的思想工作时，班组长只有给班员以真挚的情感，给班员以亲近和信任，班员才会向班组长敞开内心世界，这时，班组长才能“对症下药”收到“药到病除”的教育功效，达到既定的班组管理目标。

(湖北兴发化工集团股份有限公司 舒开义)

液化石油气残渣及处理

液化石油气易燃易爆，属于甲类危险品，一旦发生事故，危害极大，影响极大。下面笔者谈一下液化石油气储配站容易忽视的液化石油气残渣问题，希望能引起储配站管理人员的充分重视。

液化石油气储罐使用一段时间后，需要开罐进行内外部检验。安全状况等级为1~3级的，每6年检验一次；安全状况等级为3~4级的，每3年至少检验一次。打开下部人孔，我们就可以看到人孔盖板上、罐底内壁上附着一层黑褐色的煤灰似的东西，这就是液化石油气的残渣，经过分析，主要成分为硫化亚铁。硫化亚铁是从哪里来的呢？这是因为液化石油气中含有硫化氢，罐壁受硫化氢腐蚀而生成硫化亚铁，与残油一起，积聚并附着在储罐底部。

液化石油气的这种残渣，一旦与空气接触，在没有明火的情况下有时会自行燃烧，甚至会发生爆炸，国内外都发生过这类事故。这是因为原来在密闭

容器中呈还原状态的硫化亚铁，开罐后与空气中的氧起氧化作用，当空气供应充足时，氧化连续进行，热量急剧增加，温度迅速上升，硫化亚铁就会自燃，使残渣中残油燃烧，再加上罐壁上残存的液化石油气受热蒸发，进一步形成可燃的混合气体，达到爆炸极限，就会引起爆炸，造成人身伤害事故或设备损坏事故。

储罐内的液化石油气残渣如何处理呢？开罐前，排出罐内存留的液化石油气后，从罐底排污阀进水，上部从放空阀排气，冲洗罐内残油，然后将罐内水排出，再用蒸汽蒸煮。打开人孔等开口后，先向罐下部浇冷水，将罐底残渣清除，使残渣在湿润条件下运到安全地带，埋于地下深处。

我们在每年校验安全阀、更换流程上的阀门时也要注意残渣问题，取下安全阀和阀门之后，要迅速用冷水冲洗，并将残渣运出深埋。

(中原油气天然气处理厂 田兴国)