

浅谈运行班组安全管理

贵州鸭溪发电厂 张朝纲 [563108]

对电力企业来说,企业的安全工作最重要的环节就是班组,因为班组是企业的生产组织单元,是企业生产活动的具体表现,只有搞好班组的安全管理,班组的生产活动才能安全,企业的安全生产才有保障。

1 运行班组安全管理存在的几个问题

1.1 运行班组管理者及班组成员安全意识不够

(1) 班组管理者和班组成员除完成正常的生产任务外,接受系统性的安全生产培训较少,对班组安全管理的范围不明确,自身安全意识不够。

(2) 在办理工作票时,针对跨专业的情况,考虑的安全隔离措施及安全保证因素不足。

(3) 缺乏自我保护意识,在工作中多表现为冒险、蛮干、思想麻痹、习惯性违章等。

1.2 班组安全教育,安全活动流于形式

(1) 在班组安全教育上,只重视传达,上令下达,不重视开展安全教育的信息反馈作用及教育活动达到的效果。

(2) 有些班组认为安全活动只要能对付上级领导检查就算完成任务,安全活动流于形式,完成安全活动日志的纪录就可以。

(3) 对《电力工作安全规程》的认识只停留对付考试上,考过便罢,而不是活学活用;规章制度上墙,但只能浮于表面,不能彻底落实,从而造成在具体的生产操作时发生习惯性违章,严重影响机组安全运行。

1.3 班组成员对安全管理认识差

有些班组成员认为安全管理是班组长或生产部门主任、副主任的事,只要自己不犯错误不出事就可以,有多干多错、少干少错、不干不错的认识存在。

2 对存在问题采取的对策

2.1 提高班组对安全管理重要性的认识

提高班组成员的安全意识和综合素质,重视对班组成员的安全教育和系统性的安全培训工作,把“要我安全”变成“我要安全”这样的要求远远不够,

应该再提高一个层次,使之达到“我会安全”的程度,只有班组成员意识提高到“我会安全”的层次,才会发挥班组成员主动性,从“根”上认识到班组安全管理的重要性。

2.2 明确安全职责,各负其责

运行班长是班组安全生产的第一责任人,同时也是完成班组生产任务的核心人物,由此决定了班长在管好生产的同时,必须管好安全,否则一旦发生了事故,班长的责任是不可推卸的,但是值得注意的是现在运行班组的班长要同时管机、炉、电、化等多个专业,班长不可能同时把各个方面考虑得透彻,这就需要各个专业的组长协助班长来完成,他们经常在工作生产第一线,是班组生产的中坚力量,而由组长所带领的各专业小组成员才是执行生产安全措施的具体执行人,这就形成在班组中有各自的职责,既要有班长的职责,又要有关专业组长的职责,同时还要有班组成员的职责,实行各负其责,班组安全才能得到夯实,班组安全才能得以保障。

2.3 开好交接班会,重视班前提示,班后总结的工作

从管理学角度来说,开交接班会属于计划与控制中的间接控制。在班前会中,班长讲述当天的工作任务,设备运行状况,提出工作中安全措施的重点、难点、班组成员在工作中应注意的安全事项,并由各专业组长进行补充、完善,这样班组成员能明确自己的工作任务,减少出现因准备不充分而出现差错的机率。

开交班会在于利用交班会的十几分钟,班长可利用“头脑风暴法”让班组成员畅所欲言,说出各自在工作中的优缺点,操作中安全措施执行情况等,这也是一个自查自评的工作,让班组成员进行自我诊断,提高自身安全意识;最后由班长总结,针对工作中不安全因素,着重提醒,让信息能反馈到发生不安全行为的班组成员身上,让其有深刻认识,从而避免犯类似错误的可能。

2.4 安全学习不可流于形式,开展互动式教育和多样化学习

安全学习首先要形成讲安全的风气,营造班组学习安全的文化氛围,把安全教育工作与班组成员

切身利益相结合,促进班组成员自觉遵守企业的安全规章制度,对于事故通报、安全简报、安全指示的学习不能形而上写,不要只为学习而学习,一定要联系班组成员生产岗位的实际,举一反三的讨论分析;采用多样化的安全学习方式,对正确的认识需要多次反复的,可以采取开展班组演讲,研讨会、座谈会、知识竞赛、班前会、安全活动日、安全展览、黑板报以及互联网论坛等形式进行宣传。

2.5 重视非正式组织,加强沟通,正确采用激励方法

组织是正式组织和非正式组织的统一体,正式组织和非正式组织是组织的两个方面,互为条件。运行班组作为发电企业的最小组织,也同样有这两个方面。重视运行班组中非正式组织的作用,利用多种沟通手段,正确引导非正式组织的意识行为,提高组织中正式组织和非正式组织的一体化程度,统一班组成员思想,让班组成员个人目标与企业目标的发展方向相吻合,实行物质激励和精神激励相结合的办法,针对正确的思想言行予以激励强化,在班组中树立起学习的标杆,实行标杆管理,让班组成员

学习标杆,通过学习提高自身的安全意识和安全行为。

2.6 加强班组文化建设,在班组文化中体现班组安全管理

一个企业需要企业文化来表述企业的思想、意识观念以及与之相关的行为模式;同样班组也需要班组文化。一个好的班组文化可以使班组成员形成共同价值观,使班组新成员在这种文化背景下被同行,使班组成员的协同作用得到加强,在这种文化氛围之下,使得班组每一个成员都成为班组安全监督员,每个成员不仅注重自身安全,也要考虑别人的安全。

运行班组安全无小事,对待安全管理必修细化。在运行班组安全管理方面要运用管理知识、安全知识结合班组中工作的实际情况,在执行安全措施上必须“深抓工作中不安全因素、严防习惯性违章、加强安全措施执行力度”才能使班组安全得以保证。

(收稿日期:20080409)

(上接 79 页)

与一般油浸纸电容式套管相似,相当于由 10 个电容量基本相等的电容元件串联而成,由于密封不良,易进水受潮,一般要求测一次对末屏(一次绕组 L1L2 短路加压,末电瓶接 Cx 线,二次短路与铁芯接地)但该接法对受潮缺陷反映不灵敏,应增加测量末电屏对二次绕组、铁芯和外壳地介损 $\tan\delta$ 测试,试验电压为 2kV,试验时一次绕组 L1L2 短接接 E,这样可避免一次绕组对末屏间绝缘较大而介损值较小,被并联而应起的测量值偏小,还可起到屏蔽外电场干扰的作用。

下面是两台电流互感器测量数据,通过末屏对二次及地的测试,很明显就发现了缺陷。

序号	一次对末屏 $\tan\delta$ (%)	末屏对二次及地		分析和 判断
		绝缘电阻 (MΩ)	$\tan\delta$ (%)	
1	0.3	200	5.3	底部受潮
2	0.2	440	4.7	底部受潮

4 结束语

在作 $\tan\delta$ 测量时应根据所测对象,应用不同的试验方法,试验电源频率应和被测品的额定频率相同,波形正常。测量用高压引线走向要合理,被试品外表要清扫,当被试品的额定电压为 6kV 及以下时,试验施加电压为额定电压,10kV 及以上时为 10kv 的试验电压。测试时环境温度为 10 ~ 40℃ 较好。 $\tan\delta$ 测量是判断电气设备绝缘状况的重要方法,对 $\tan\delta$ 的产生, $\tan\delta$ 的特性,试验方法等有一定认识,将会帮助我们取得真实、可靠的数据。

(收稿日期:20080425)