

班主任德育工作的开展

文/五华县实验学校 魏萍

德育是学校思想品德教育的简称，它是全面发展教育的重要组成部分之一。而班级管理工作，是学校实施德育工作的重要环节，班主任则是德育工作的主要实施者。学生正处在一个身心发育成长的重要阶段，是形成正确的人生观和价值观的关键时期，班主任开展德育工作的做法就显得格外重要，那么如何使学生的身心快乐健康的成长呢？

一、重视思想品德教育，营造良好学习氛围

班级是学生的一个大家庭，学生的学习、生活大多时间是在学校里度过。因此，班主任必须充分认识思想品德教育在班级建设中的地位和作用，通过各种渠道对学生进行思想政治教育，帮助他们树立正确的人生观、价值观。其中，集体荣誉感教育是德育教育的重要内容之一，是树立良好班风，建立良好班集体的重要表现。同时班主任还需经常对学生进行“班兴我荣、班差我耻，班级兴衰、人人有责”的集体荣誉感教育，使学生在外部影响的潜移默化作用下积极向上。从而增强班级的凝聚力，营造良好的学习环境，有效地提高学生的思想品德教育。

二、真诚以待，用爱教育

“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心的深处。”培养学生良好的思想道德品质，是一项长期性的工作。班主任如没有“爱”字当头，就很难把这项工作开展起来。要使学生“亲其师，而信其道”，就要对每一位学生要有诚心、爱心。因为从爱

心出发是对学生进行德育教育的基础，在学校要关心他们的生活，关心他们的成长。在行动上情暖人心，真诚以待，才能使学生感受到老师浓浓的爱意。当然，班主任还应该注重师生间情感的交流和沟通，及时了解他们的思想动态，在学生有困难时及时帮助他们解决。

三、因人施教，循循善诱

由于受不同社会环境的影响，每个学生的爱好、素质、才能等方面都是有差异的。因此，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生的思想脉搏，及时了解学生存在的问题，区别不同的对象，选择不同的教育形式，真正做到“一把钥匙开一把锁”。只有把德育工作做细、做活、做透，才能达到因人施教的目的。同时，班主任在帮助后进生时要做到尊重和鼓励，找到他的闪光点，要把良好的愿望和正确的德育方法相结合，做到动之以情，晓之以理，循循善诱，既不伤害学生，又达到教育的目的。

班主任对学生进行思想教育时要疏通引导，通过摆事实、讲道理，帮助学生分清是非，为他们指明方向，提高学生的思想认识。因此无论是对学生进行鼓励还是帮助他们克服缺点、错误，都必须使他们明晰做人的道理，真正从思想上武装起来，增强他们的自觉性和主动性。

四、严抓细管，多方合作

班主任除了对学生进行文化科教育外，还应该注重对学生进行心

理素质的教育，必要时可构建“三位一体”的教育网络体系，即学校、社会、家长的共同教育。心理教育是素质教育的基础，特别是对留守学生、心理较为孤僻的学生、单亲学生，要保持与家长联系和沟通，及时掌握学生的思想动态。对心理素质有问题的学生，班主任与家长要面对面地交流，形成教育合力，齐抓共管。平时，对这些学生要多表扬少批评，多鼓励少责备，找出闪光点，树立他们的自信心。同时也可以依靠“关心下一代工作委员会”“学校法制副校长”等社会力量，充分发挥和利用社会“德育资源”，更加全面地做好德育管理工作。

五、开展丰富多彩的德育活动

以各种形式开展德育活动，在活动中坚持以学生为主体，让学生根据活动的主题明确自己的奋斗目标。如开展主题班会、学雷锋活动月、社会实践周、元旦文艺等活动。在活动中班主任可根据学生自身的条件，积极引导学生学习自己、管理自己，自己教育自己，自己监督自己。目前，我校除了利用传统的德育活动外，还开展“五个一”德育活动，使学生的德育教育日常化、经常化。即社会实践活动一年一次，爱国主义影片每月一看，行为规范检查一周一评，爱国主义歌曲一天一唱，好人好事一帮一。此外，还有每周的升旗仪式、主题班会、法制宣传月等活动，丰富多彩的德育活动陶冶了学生的情操，转变和提高了学生的思想认识。

通过一系列生动真实的教育活动，定期组织学生开展丰富多彩的德育活动，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁和纽带，比枯燥空洞的讲道理更有实效，从而培养学生的道德情感，促进学生道德信念的形成。

责任编辑 罗峰