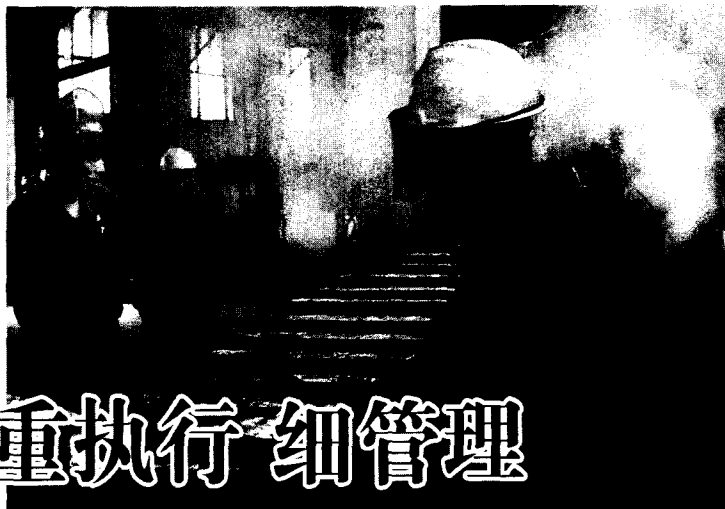


# 班组安全工作

## 要严规章 重执行 细管理



王 毅

班组是单位的基层主体。班组安全管理综合性强,有针对性地做好班组安全生产工作往往会起到事半功倍的作用。

### 严规章,让三违难藏身

班组安全要得到切实保证,根本在于用严格的规章制度来管理。不断强化安全制度建设,使各项安全管理制度更科学化、规范化,更加符合安全管理以人为本的要求。施工中让职工都明白自己在安全工作中“应该做些什么?”、“承担哪些安全责任?”、认识和抵制“三违”现象,切实把安全责任落实到每名职工的身上,做到安全制度全覆盖,没有“死角”、“空档”。对外来施工队伍的安全管理,要通过制定外来施工队安全管理规定,把安全职责明确到位,把施工现场的不安全因素减少到最低限度,真正做到“不伤害自己,不伤害他人,不被他人伤害”。同时,要根据情况的变化及时修订安全管理制度,全面推行 HSE 管理体系,使安全管理逐步走上科学化、规范化的轨道。

### 重执行,让责任更明细

第一、安全责任传递到个人。推行全员安全承诺制、安全风险抵押金制和安全管理一票否决制,把安全工作与经济责任制考核挂钩,严格奖惩兑现,形成“安全风险全员承担,安全工作人人

有责”的良好氛围。

第二、考核严细到位。制定一整套完善的考核细则,建立起公司一项目部(队)一班组三级安全检查制度,通过开展岗位责任制检查,及时发现、整改生产中存在的安全隐患与问题,推行日常自查、互查和月检、季考核、年总评的安全工作方法,使安全工作全方位、全天候处于受控状态,构建覆盖各个角落的安全管理网络。班组成员参加安全活动时应记录活动的内容。

第三、安全教育和培训的最终目的是强化安全意识、提高安全技能。对此,以提高职工的反事故能力为重点,让反事故演练工作日常化。班组要经常组织开展反事故演练,班组长对班员的演练情况要及时总结,对班员进行面对面的讲评,达到互相学习、互相促进、互相检查、共同提高的目的。

第四、班组长要重视抓好班组安全生产、安全活动、安全学习、安全教育培训等方面的工作记录,这不仅为上级备查所用,也是自己安全管理回头自查,总结经验与教训的档案。

### 细管理,让职工监督安全

在长期的安全工作实践中,上级部门对下级单位的监督、管理以及考核十分常见,而基层职工对企业安全管理的知情和参与却很难实施到位,下级对上

级的监督或举报则更少。现在,企业对生产经营和成本指标考核很严,有些管理者特别是基层领导容易产生重生产轻安全的倾向,一旦忙起来则顾不上职工的劳动卫生条件,也不管生产现场安全防护措施是否到位,一味追求生产进度和经营业绩。对本单位安全管理上的缺点和不足,对直接上级的违章指挥、违章作业等不安全行为,一线职工有抱怨的、有避让的、有软抗的、有隐瞒的,主要是一线职工因为担心指明后受到处罚和报复,自然也就不太可能进行有效地抵制和监督。由此可见,在安全问题上多提倡基层职工的监督,不仅符合“以人为本”、“和谐平等”的理念,而且能最大限度地避免各种不安全因素,无异于给生产企业加了一道“安全阀”。特别是不少长期在一线的技术工人和安全员,他们对作业环境、设备运行、安全防护等方面了解更全面,实践经验也更丰富,认真听取他们的建议和意见,让他们批评、监督,既是企业实现安全生产的重要保证,也是对职工合法权益的保护和尊重。良药苦口利于病,忠言逆耳利于行,作为各级管理者,不管经营形势多紧,生产任务多重,都应该心胸宽广,善于听取来自底层的不同声音,只有这样,才能促进和推动全员齐抓共管保安全的良好氛围。

(作者单位:华东石油局测井公司)