

# 班组安全教育 是 班组安全管理的敲门砖

● 覃容 邹峰

班组是企业最基层的单位,是企业安全管理的前沿阵地,是搞好企业安全生产的基础。班组安全管理是一项系统工程,需要班组安全教育、安全生产、劳动保护、工业卫生、安全检查等多环节多方面的努力。其中,班组安全教育对于班组安全管理而言,是前提和基础。

## 一、班组安全教育意义

班组安全教育旨在通过教育、培训,使班组一线员工从思想上、从知识储备上,积极准备安全行为的条件。

### 1、思想上,实现一个转变,由“要我安全”到“我要安全”。

纵观国内外各行各业事故的发生,占有很大比例的事故是由于员工安全意识淡薄,违章心理作祟。思想意识对我们的行动起着指导、主宰的作用,所以要有安全的行为产生,首先必须要有安全的思想意识。这种安全的思想意识时刻提醒员工注意安全,在生产过程中严格遵循安全操作规程,保证人的安全行为。

通过班组安全教育,让一线员工从思想意识深处真正认识到事故的危险,安全的可贵,从而产生自觉性、自发性安全行为。这对于班组安全管理而言具有举足轻重的意义,是班组安全管理的关键因素。

### 2、知识储备上,通过班组安全教育,使得员工具有自我保护的能力。

分析事故发生的原因之人的不安

**摘要:** 本文从班组安全教育的重要性出发,探讨班组安全教育的意义,深入分析班组安全教育包含的主要内容,提出班组安全教育的方式方法,系统阐述班组安全教育。

全行为,除了安全思想意识之外,还有员工本身安全知识的缺乏和不足,即操作人员不知道正确的操作行为该如何做,对操作过程中的突发情况缺乏正确的判断,或者由于缺乏系统的理论知识,对于自己所从事的具体操作行为知其然而不知其所以然,一旦发生变化就措手不及等等。由于这些原因,员工没有全面的知识储备,也就缺乏自我保护的能力。

通过班组安全教育,有针对性地传授安全生产科学知识,提高他们的安全生产技术水平和自我保护技能,最终实现安全生产,是班组安全管理的又一关键因素。

## 二、班组安全教育的内容

班组安全教育对于班组安全管理而言是十分重要的,如何发挥重要作用,提高班组安全管理的水平,班组安全教育内容的选择是至关重要的。班组安全教育的内容既要全面,囊括班组安全系统知识,同时也要符合班组层次的特点,根据班组员工均来自生产一线,

实际操作经验丰富,但理论知识相对薄弱这一特点,班组安全教育重在理论联系实际,用生产过程中活生生的案例来阐述理论,让班组员工容易接受乐于接受,从而进一步内化为自己的知识,提高班组安全行为的自觉性、主动性和积极性。

### 1、安全思想意识

主要是指对班组员工进行安全思想与安全意识教育,这是班组安全教育的基础,也是班组安全教育其它内容得以贯彻实施的前提。正确的安全思想意识是员工在具体的操作过程中安全行为的最主要的动力,也是最有效的约束力。

在班组安全教育过程中,可以更多地联系、结合生产实际来阐述安全生产的重要性以及安全行为的必要性,让员工深刻知晓不安全行为的后果,剖析利害关系。

班组安全思想意识教育的主要内容就是联系事故分析违章心理,构建良好的安全心理,建立严肃认真的安全意识。

### 2、法律法规规章制度

主要是指导员工学习国家、行业相关的法律、法规和规章制度,以及企业相关的制度、章程和劳动纪律等,让员工在



操作过程中自觉依法办事、按章行事。

根据班组特点,将相关的法律法规规章制度中与班组相关的知识重点教育,结合案例详细阐述法律法规规章制度的内涵、范围以及对该行业该工种的相关适用性,而不是对相关条文的泛泛而谈。让班组员工清楚明了自己该做什么、不该做什么、相关的法律后果以及必须承担的法律 responsibility。

### 3、技术技能知识

主要是指安全技术知识与技能教育。法律法规规章制度主要是对员工进行劳动纪律方面的约束,技术技能知识则是规定员工在操作过程中的技术指标、技术要求。

班组员工只有掌握好技术技能知识才能真正懂得如何正确操作,如何应对操作过程中出现的技术问题。技术技能知识跟员工明确了怎么做的问题。

### 4、工种(岗位)教育

主要是指专业工种(岗位)安全教育。这是班组安全教育的进一步细化,联系到班组具体的工作(岗位)进行更加细致、明确的安全教育。基于班组员工全部来自生产一线,从事的是直接动手劳动,操作性强,而理论要求水平不是很高的特点,工种(岗位)安全教育就显得格外重要,是员工在实际操作过程中应用的最为广泛、最为普遍的安全知识。

工种(岗位)安全教育可以在班前会、“三工活动”等班组安全活动中开展,与班组员工日常工作联系的最为紧密,可以由班组长时时、处处监督教育,也可以由员工自己互相检查、互相提醒,总之,就是要把工种(岗位)安全教育与班组日常的工作紧密联系起来,将工种(岗位)安全教育融入到班组日常的工作中。

### 5、经验教训

主要是指典型经验与事故教训教育。通过分析现代事故发生的特点可知,同类事故的再次发生率依然很高。同类事故一而再再而三地发生,给我们的社会、企业带来了严重的人、财、物的损失。

如何避免这种情况?就要加强经验教训的安全教育。同类企业的经验教训要通报,学习经验,吸取教训;同一企业内、同一项目内、同一班组内发生的事故,更要组织全体员工参与分析、讨论,总结经验教训,让血淋淋的事故对员工的内心深处有触动、有警示,在今后的操作过程中避免同类事故的再次发生。

## 三、班组安全教育的方式方法

1、内容丰富、形式多样。班组安全教育切忌呆板、流于形式,让员工对此反感。在组织班组安全教育时,需要主办方认真搜集、准备材料,结合最新、最典型的丰富的案例内容,通过讲授、组织讨论、板报、报纸、视频等多种多样的形式,冲击班组员工的感性思维,为员工搭建系统的班组安全理论知识体系,警钟长鸣。

2、引导员工争做学习的主人翁。班组安全教育可以在班组中构建学习型组织,让员工自觉、自愿参与学习,做班组安全教育的“学习主人”。学习过程中,可以采用竞赛的形式,通过员工在生产过程中学习,在学习生产中,员工间“比学赶帮超”,从而在班组中形成良好的、积极的学习、工作风气,实现班组的安全生产。

3、系统的班组安全教育。班组安全教育切忌“头痛医头,脚痛医脚”,不是为了应付领导、应付检查,为了安全教育而教育。需要我们运用系统的思维方法,构建系统的安全防御体系,提高整个企业、项目的安全氛围。从领导做起,每一层级直至班组一线员工重视安全教育、把安全教育做实做到位。同时,各个部门都要参与到班组安全教育中来,履行自己的安全生产责任。在班组安全教育过程中,做好系统的班组安全教育计划,为员工们搭建系统的安全理论知识。

4、建立全员终身学习制度。安全教育不是一次性的,不是针对个人的,需要我们全体员工经常性、长期直至终身学习。不断更新安全知识,及时巩固安全内容,将安全教育的知识与生产实践有效结合起来,学以致用。

5、特殊情况特别教育。对于各类新从业人员、调整工作岗位或离岗一年以上重新上岗人员,我们要组织专门的安全教育,扎实做好三级教育,建立三级教育卡片,办理上岗证进入现场作业;特种作业人员必须参加有资质的培训机构组织的专业安全技术培训,考试合格后取得《特种作业操作资格证》后方能从事特种作业,且每两年进行一次复审;采用新工艺、新技术、新材料、新设备或设备长时间没有使用时,组织专家对员工进行专业培训,熟悉技术特点,掌握安全要领;最后当季节或天气变化时也要做特别的安全教育,我们知道环境也是引发事故的主要原因之一,所以一旦季节或天气变化时,我们也要对员工进行安全教育,分析季节或天气变化对生产的影响,以及我们应付季节、天气变化的安全措施。

## 四、总结

整个企业、项目的安全是一个系统工程,需要领导重视安全、保障安全投入、做好劳动保护、实施安全检查以及科学到位的班组安全教育,只有这些相关内容齐头并进,并驾齐驱,才能真正提高整个企业、项目的安全水平。

班组安全教育作为班组安全管理的基础和前提,要真正发挥作用,就要深刻领会班组安全教育的意义,掌握班组安全教育的全面内容,丰富班组安全教育的方式方法,调动每位员工的积极性、主动性,活跃安全学习氛围。

通过班组安全教育,让员工思想上重视安全,知识储备上具有自我保护的能力,将自己武装起来,充分发挥班组在安全领域中的战斗堡垒作用。

(作者单位:湖北省宜昌市绵羊山路13号葛洲坝党校培训处)