

遵章不应只在有人监督时

编辑同志:

笔者每天上下班的路上都会经过几个十字路口,每次都能看到一些行人,趁着没有交警值勤而无视红灯的存在,违规强行穿越马路。联想到曾经学习和分析过的大量事故通报,通过分析,笔者发现,多数电力安全生产事故的发生也是因为员工在工作时如同闯红灯的行人一样,侥幸心理和无纪律意识占据了“思想高地”,为了图一时方便不遵章守纪造成的。

电力安全生产事故,大多发生在领导不在现场、监督力量薄弱或无人监督时。为什么有领导或安监人员在现场时没有发生事故?是因为有领导或安监人员在现场时,工作就会按照规程要求和作业指导书的步骤逐项进行,每个环节都不敢有疏漏,结果能够安全生产。但是,只要领导或安监人员不在现场时,就会出现“偷工减料”,一次违章作业侥幸没有发生事故,那么这些违章者的侥幸心理就会膨胀,就会一次次地违章作业,直至悲剧发生。

制定规程制度的目的是为了让员工明确职与责、权与限,规范生产工作流程,确保行为安全、思想安全,有益于实现企业目标。制度的执行可能会增加一部分附加工作量,但这是规范化安全生产的需要,是和谐社会健康发展的需要。如果在没有人监督时就去违章,这就等于不尊重自己、不尊重社会公德与法律,而成为了社会进步的危害者。

因此,笔者呼吁,广大电力员工应主动摒弃习惯性违章陋习,按照标准化作业规范要求,严格作业工作程序,在有没有人监督时都一样自觉地遵章!

(安徽省宿州供电公司 陈宝)

班组管理“四要素”

编辑同志:

老子曰:天下难事,必做于易;天下大事,必做于细。通过近年来对班组管理工作推进和经验总结,笔者发现,一个优秀的班组,管理是灵魂,“四个要素”缺一不可。

一是目标一致。要从管理层、班组、员工等各层次开展标准化班组评价标准的宣贯,做到标准体系全员知晓、全面覆盖。增强全员的大局观念、集体观念、团队观念,在共同目标的感召下,大家都怀着共同的使命感,形成合力。

二是关系和谐。积极构建班组“情感文化”,体现公平、公开、公正氛围,建立科学、规范的绩效考核办法,积极畅通渠道,加强班组成员之间、班组成员及家庭之



江西省莲花供电公司积极响应党的群众路线主题教育活动要求,坚持“勤走访、勤督办、勤检查”,为客
户解决实际问题,使得客户对供电公司“响应快、落实快、反馈快”的好评口口相传。

(河南省博爱县电业局 崔红玲)

间、协作班组之间的沟通交流,形成互帮互助、团结协作、和睦共处的氛围。

三是管理规范。一个优秀的班组必然是管理规范的团队,要从规范制度入手,本着“简约、实用、易操作”的原则,对班组的安全管理、考核激励、员工培训、民主管理等制度进行梳理,取其精华。同时,加强执行力建设,让好的制度发挥最大的效能。

四是典型指路。注重发现、培育和推广先进典型经验,通过与先进单位对比找差距,与模范人物相比看奉献,使每一位员工对班组发展之路都有一个直接的认识,学有方向、赶有目标,产生先进典型的示范、引领和影响作用,为你追我赶、争先创优营造浓厚的氛围。

优秀的管理要素在摸索和尝试中不断地调整理念和管理模式,同时也带动着班组每一位员工的素质以及班组管理水平不断提升,从而实现高热情、高质量、高效率的统一,为促进企业又好又快发展做出积极贡献。 (江苏省新沂市供电公司 鲍爱玲 胡以传)

按需培训 方可事半功倍

编辑同志:

时下,不少单位的培训工作都进行得紧锣密鼓,又是搞结对帮扶,又是开技能“小灶”,又是请专家前来授课等,培训的目的旨在提升参培者的工作能力。笔者发现,目前在劳动力市场中存在的一种现象引人深思:一些企业重金聘请高级磨工、钳工、铣工,敢端这些“金饭碗”的却寥寥无几;一些求职者因“专业雷同”、“岗位有限”而无业可就。由此可见,培训的着力点不同,培训效果便大相径庭,要培训,就须按需培训。

单位在开展培训工作的时候,不搞“一刀切”,要切实通过日常观察、技能比武、模拟演练等摸清员工工作中的“短板”与“盲区”,根据“缺什么补什么,干什么学习什么”的原则,因人而宜、因岗而宜开展培训工作,科学安排培训班次、培训内容、培训方式等。

在培训班次上,可设置初级班、中级班、高级班,还要开一些“骨干班”和“示范班”,确保层次不同、专业不同的参培人员听了能懂、学了能用。在培训内容上,需注重针对性,一是针对参培人员的薄弱之处制定“量体裁衣”式的培训教案。二是针对单位的重点工作展开培训,可结合春秋季用电大检查、农网改造、安全生产、企业管理提升等重点工作有针对性地开展培训。在培训方式上,要避免重教学、轻实践,要将常见的“单向灌输”变为“双向互动”,综合运用讲授式、案例式、研讨式、情景模拟、现场教学等方法,使培训工作内容丰富、方式新颖,使参培人员加深印象,牢固掌握。

笔者相信,按需培训,效果会立竿见影。唯有按需培训,才能实现培训工作与具体工作的有效对接,事半功倍。

(河南省博爱县电业局 崔红玲)