

论“安全自控型”班组在车务站段安全管理中的应用

鞠 民

摘要：“安全自控型”班组管理就是一种能够有效推动铁路安全生产的切实可行的班组管理方法。基层站段在开展创建“安全自控型”班组的工作中，要注意统筹考虑、稳妥推进。

关键词：安全自控型班组；班组管理；车务站段

中图分类号：F123.16 **文献标识码**：A

文章编号：CN43 - 1027/F(2009)5 - 263 - 01

作 者：成都车务段；四川，成都，610006

一、创建“安全自控型”班组的意义

“安全自控型”班组管理是人文管理理论在铁路生产中的具体运用，在站段推广有着积极的意义。“安全自控型”班组讲求机制的力量，干部职工的生产、经营、管理的效果通过量化，直接与个人收入、福利、评先、提干等切身利益挂钩。“安全自控型”班组管理讲求以人为本，使职工在良好实现自控的同时，最大限度地发挥互控、他控的力量，在作业现场形成人人查隐患、人人防“两违”的生产氛围，使规范作业、标准化生产得以真正贯彻落实，从而避免班组管理中不良现象。只有通过科学的管理，为班组自控提供良好的外部环境，才能保证和促进“安全自控型”班组的健康快速成长。

二、“安全自控型”班组在车务站段安全管理中的应用

(一)应用“安全自控型”班组的工作重点。

1. 建机制。对“安全自控型”班组不搞“终身制”，要定期进行考核、评定，使班组始终感到压力，非“安全自控型”班组有升级的可能，进而产生动力。班组内要建立起工作绩效与职工利益、班组荣誉的挂钩机制，并体现到收入分配、先进集体竞评等与职工利益息息相关的内容上。

2. 建班组核心和一支高素质的职工队伍。要建立以组长为中心、安全管理员、经济核算员等主要岗位人员组成的班组管理核心。建立核心要突出抓好班组长的选拔工作，要注意选拔品德高、技术硬、有一定管理知识和组织能力、有一定文化程度的优秀职工担任班组长，并要形成竞争机制，从而发挥人格力量和表率作用，有效推动创建“安全自控型”班组活动顺利开展。提高职工素质，目的是提高职工的思想素质、业务素质，提高管理人员的组织管理能力以及现场职工的作业技能，使其具备高标准、高质量完成本岗位工作的能力。

3. 建全方位、多层次的安全网络。全方位就是要在生产现场实现三个覆盖：覆盖班组全员、覆盖设备全部、覆盖作业全过程；多层次就是不仅要实现班组管理的规范有序，同时也要明确车间对班组、站段对车间进行班组管理的职责与任务；班组对车间、站段的权利也要明确。同时应使站段、车间两级管理人员利益与班组的利益挂钩，形成上下合力、目标一致，共同推动安全生产。

(二)应用“安全自控型”班组需要注意的问题。

首先，在开展创建“安全自控型”班组的进程中，要注意控制“安全自控型”班组的数量，既不能标准过高、数量过少，挫伤了班组争创的积极性，又要防止过多过滥而使这项活动流于形式。其次，正确认识班组安全自控与车间、站段管理之间的关系，逐步实现班组生产的自我约束、自我调控、自我完善、自我发展。再次，“安全自控型”班组要注意“点”与“面”的结合，充分做好试点工作。最后，要注意处理好班组管理办法上的继承与创新关系，要通过长期实践，探索出一套科学、系统的管理办法。因此，应用“安全自控型”班组管理要在这一基础上结合新情况、新特点，不断创新，不断纳入，使创建“安全自控型”班组活动与现行的班组文明职工竞评等工作结合起来，把管理办法融汇贯通，实现全面管理，综合考核。

(三)“安全自控型”班组在车务站段安全管理中的应用对策。

1. 使广大干部职工对“安全自控型”班组活动有一个正确的认识。站段领导思想认识和行为往往左右着职工对该工作的参与热情、工作时主观能动性以及智慧的发挥程度，自控型班组建设要取得更大的成效，站段领导首先要在思想上引起高度重视。要做好职工的思想政治工作，把班组建设成为自我约束、自我管理、自我完善、自我发展的基层组织，是班组建设的最高境界。让他们自我管理，达到自控，必须首先转变观念，而观念的转变则有相当的工作需要做。因此，通过多种途径大力宣传自控型班组建设的意义、步骤、内容等，才能为自控型班组建设打下一个良好的基础。

2. 制定标准，要结合每个阶段的工作特点，推动自控型班组建设深入进行。一般认为，自控型班组建设的整个过程可以分为这样几个阶段：制定标准、落实制度、完善考核。每个阶段有每个阶段的工作内容和工作特点，我们必须注意把握每一个阶段的特点，有针对性地作好充分的思想政治工作。

标准的出台，要由上到下、由下至上，让职工充分参与标准的制定，使决策建立在符合民意的基础上，充分发挥广大职工的主人翁责任感，这样获得他们认同的制度，才能更具有可操作性。在标准制定阶段还要注意发挥思想政治工作强有力的保障作用。

3. 落实制度与完善考核阶段。制定制度是为了落实，让制度在工作中充分发挥作用，否则，再完善的制度也只是一纸空文，没有丝毫价值。而在制度落实阶段，会遇到许多具体的问题。要坚持以人为本，时刻关注职工的思想动态，通过点名会、碰头会、交班会等各种形式，及时发现职工群众中存在的思想问题，全面分析产生问题的各方面原因，且要注重方式方法，针对产生问题的不同原因，有的放矢、“虚”工实做，采取不同的方法，激发全体干部职工的内在动力，提高其岗位自控的自觉性。

(责任编辑：谢 嵩)