

高校班级管理工作思考

665000 云南普洱思茅师范高等专科学校初等教育系 查卫华

摘要 高校班级管理工作是高校管理工作的基础工程,也是实现培养目标的重要手段。在新时期,高校班级管理面对着新的变化。本文在辅导员工作经验的基础上从班级管理体系建设、班级活动开展、网络技术在班级管理中的应用等三个方面展开思考论述,以期对高校班级管理的有序性及高校班级的凝聚力、班风的形成找到一些方法。

关键词 高校 班级管理 班级体系 班级活动 网络

班级是高校最基层的单位,高校班级管理是高校学生管理工作中的重要组成部分。中央16号文件指出:“班级是大学生的基本组织形式,是大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。要着力加强班级集体建设,组织开展丰富多彩的主题班会等活动,发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。”新时期,我国高等教育正处于精英教育向大众化教育的转变阶段,在这种进程中,不仅高校大学生的数量发生了变化,导致高校班级人数增多,而且在质量的构成上也发生了转变,学生来自不同的地方或民族,无论是生活习惯还是个人素质以及知识结构,都存在不小的差异。另外构成大学生主体的是“90后”其思想观念、交友方式、生活方式、思维方式等都存在着较大变化,而且缺乏社会锻炼,缺乏挫折教育,个性强,心理年龄相对小于生理年龄,脆弱易敏感,价值取向多元化。同时,像学分制、弹性学制等都在弱化着班级管理的功能。班级成员对集体事务热情降低,形成以宿舍为单位的小团体,学生之间缺乏必要的沟通和接触,班集体成员之间缺乏深入的了解,相互之间难以形成深度的信任与友谊,班级的存在趋于形式。再加上网络信息技术迅猛发展所带来的一些影响,都给高校班级管理工作带来了一定的挑战。

一、建立合理的班级管理体系,提高班级管理的效率

高校教学活动一般采用学分制和流动教室授课,所以即便是同一个班级的学生很多时候也难以聚在一起。课后一般以宿舍为单位分散组合,从大多数学生的作息时间表看,学生几乎有三分之二的时间呆在宿舍。这就使得宿舍管理问题逐渐成为大学班级管理中越来越重要的一个环节。在班级管理中,辅导员或班主任要理清主要脉络,抓主要矛盾,着眼于建立班级制度与班级管理体系。班干部是班级管理的执行者与推动者,是班级成员与辅导员或班主任之间联系的纽带。改变传统模式下班干部——一般同学后,班干部更加注重自身的模范作用,明确自身的班级服务定位,很多以往繁琐的班级事务都变得事半功倍。而这个体系中的宿舍长则当作了班级管理

中重要的主力军与排头兵。他们的地位得到明确,所以责任意识也更加地明确。而且在管理中,面对的是同宿舍的一个群体,更了解宿舍成员的性格特点与需要,容易取得宿舍成员的信任与拥护。从实践结果来看,这样的管理体系避免了许多班级管理的盲区与误区,管理信息的传递也更加地快捷明确。把每一个宿舍作为班级管理的基本单位,作为班级办理的突破口,以点带面,最终形成高效率的体系。引导形成一种以宿舍活动、宿舍布置为主要内容,有先锋模范的、紧扣班级文化建设及校园文化建设的宿舍文化形态。

二、开展丰富多样的班级活动,提升班级凝聚力,为学生才能的实现提供平台

班级活动是实现班级管理目标的一个重要方面,也是促进班集体建设的重要方法。在班级活动中,同学之间往往保持经常性联系,相互之间可以有深入地了解,有助于同学之间建立深厚的友情,这将冲淡很大一部分同学因三点一线单调生活导致的精神空虚。而且更多的班级交流中,个体能够获得集体的支持,从而以饱满的精神状态面对大学生活的方方面面。

优质而丰富的班级活动有助于班级凝聚力的形成,有助于培养学生的集体荣誉感与良好的班风。而一个班级刚刚组成时难免缺乏凝聚力,总是随着班级各项活动的开展,开始慢慢具备向心性。而一个优秀的班集体必然是一个有着凝聚力、荣誉感的集体,也是一个让学生感觉到有归属感的集体。很多班集体从组建开始,学生之间呈现离散的现象,没有向心力。往往就是因为忽略了班级活动在班级建设与发展中的作用。这种班级缺乏凝聚力的状态不仅给班级管理带来了很大的不便之处,也让班级的学生难以找到集体的感觉。同时,大学是学生进入社会的最后一个准备阶段,也是学生身体思想智慧达到成熟的阶段。丰富多样的班级活动可以为学生在各个方面发挥自己的才智,锻炼自己的能力提供多种平台。

三、合理利用网络技术,开辟班级管理的新思路和新方法

网络正在以极快的速度改变着人们的生活,对大学生的生活产生了深刻的

影响。在大多数高校中,网速已经覆盖学生生活、学习的各个方面。电脑、手机等网络终端设备使学生无时不处便捷连接网络。对于大学生而言,网络就像一把双刃剑。一方面,部分大学生长期沉迷于网络,花费大量的时间和金钱在虚拟世界当中。网络游戏、网络聊天、网络社区等挤占了原本的课内外学习、集体活动、体育锻炼的时间,导致一些学生经常旷课、逃课,夜不归宿。甚至对网络产生心理依赖,脱离集体,导致人际关系紧张;另一方面,网络也是大学生获取信息和知识的重要手段,极大地开阔了学生的视野。网络改变了学生传统的学习、生活、娱乐、交往等方式。使得不同地域的学生可以相对平等的得到各类学习资料以及资讯信息,丰富了学生的学习与生活。就此情况而言,面对网络时代的到来,班级管理面临着新的挑战。

“在网络信息化日益发展的今天,进行班级信息化建设和管理是加强学生工作的必由之路,是提高管理效率的一种有效方式。”网络最大的特点在于其开放性,人人都可以在网络实际中平等地进行思想与信息的交流,并实现跨越时空界限的互相回应。就大学生而言,学校管理工作部门往往可以在网络上发布各种学校及学生相关通知与信息,大学生还可以上网完成网络教学、网络选课、成绩查询、作业提交等多方面的教学相关事项;其次,网络的特点在于其虚拟性,对现在的大学生而言,以网络为媒介的交流似乎比直接面对面的交流更加轻松和感兴趣,学生更易敞开心扉。就大学生而言,所以合理利用网络技术,开辟班级管理的新思路和新方法将是现代大学班级管理的一个必须面对的课题。

班级是学生学习、生活及各种活动的基本组织。而班级管理的目标就在于形成良好的班风及班级文化,为班级成员营造一个良好的成才环境。新时期、新形势下的班级管理虽然充满挑战,但也充满机遇。作为高校学生工作只要不断提升自己的管理水平,积极探索就一定能够构建出凝聚力强、和谐美好、积极向上、互相关爱、健康活泼的班级生态系统,为学生的全面发展创造良好条件,为和谐文明的校园文化建设打好基础。